**06.05. 2020г. Тема: «Урок обобщения по теме «Человек в социальном измерении».**

**Проверка д/з нет**

**А1. Часть А**

A1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

1) общение 2) речь
3) стремление к самоутверждению 4) способность к прямохождению

А2. На чем основаны действия животных?

1) на сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

А3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

1) характер 2) индивид 3) личность 4) инстинкт

А4. Что из перечисленного относится к социальным при­знакам человека?

1) объем головного мозга 2) отсутствие волосяного покрова
3) забота о потомстве 4) необходимость общения

А5. Познание человеком своего внутреннего мира:

1) деятельность 2) самопознание 3) способности 4) потребности

А6. Верны ли определения: а) суждение — высказывание, содержащее определенную мысль; б) умозаключение -вывод из нескольких логически связанных суждений?

1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А7. Социальными потребностями человека являются: а) потребность в общении; б) потребность в познании окружающего мира.

1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А8. Древний обряд посвящения молодых людей во взрос­лых называется:

1) самопознание 2) аффект 3) самооценка 4) инициация

А9. Общими чертами человека и животных являются: а) биологические потребности; б) использование при­родных предметов.

1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть B**

В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Потреб­ность 2. Талант 3. Духов­ный мир 4. Само­оценка 5. Эмоция

А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
Г. Дарование, одаренность, выдающие­ся природные способности
Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

В2. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Биологические потреб­ности 2. Социальные потреб­ности 3. Духовные потребности

А. Просмотр кинофильма
Б. Экскурсия в музей
В. Обед в столовой
Г. Совместный труд
Д. Дневной сон
Е. Разговор с друзьями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором про­пущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1)… человека, она направлена на удовлетворение его (2)… . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)… . Трудно представить деятельность человека без (4)… между людьми.

А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Часть С**

С1. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: Какие качества необходимы человеку  для достижения цели? Приведите примеры того, как детские мечты воплотились в жизни  взрослого человека.

**Д/з нет**