**13.05. 2020г. Тема: «Урок обобщения по теме «Человек среди людей».**

**Проверка д/з нет**

1. Сибиряки, уральцы – это:  
1) национальные общности 2) территориальные общности  
3) этнические группы 4) профессиональные группы

2. По какому из признаков образована социальная общность жители мегаполиса:  
1) территориальному 2) профессиональному 3) возрастному 4) демографическому

3. Признаком группы, которая существует достаточно долгий период, является:  
1) наличие лидера 2) наличие общих интересов  
3) комфортность 4) наличие определенных правил

4. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируются нормативными документами, называются:  
1) малой 2) большой 3) формальной 4) референтной

5. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:  
1) дружба 2) знакомство 3) приятельство 4) товарищество

6. Витя и Аня должны были убирать класс. Аня не хотела подметать пол. Витя предложил подмести половину класса, и Аня согласилась. Какой способ разрешения конфликта приведён в примере:  
1) уступка 2) уход от ситуации 3) компромисс 4) избегание

7. Верны ли суждения о межличностных конфликтах:  
А) причиной конфликтов между людьми чаще всего является нежелание прислушиваться к чужому мнению  
Б) разрешить межличностный конфликт мирным путем, как правило, невозможно  
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

8. Верны ли суждения о социальных конфликтах:  
А) конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество  
Б) одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

9. Верны ли суждения о малых группах:  
А) в малой группе устанавливаются непосредственные личные контакты между людьми  
Б) межличностные отношения в малой группе всегда носят неформальный характер  
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о целях общения:  
А) в ходе общения происходит обмен мнением   
Б) целью общения может являться само общение  
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

11.В приведённом ниже списке указаны черты сходства формальных и неформальных групп и черты отличия формальных групп от неформальных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.  
1) непосредственные контакты  
2) наличие письменных требований к членам группы  
3) официальный характер связей  
4) наличие лидера

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

12. Установите соответствие между группами и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.  
Название группы:  
А) школьный класс Б) клуб филателистов В) горожане

Г) рабочие Д) кружок плетения из бисера  
1. Малая группа 2. Большая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

13. Установите соответствие между примерами санкций и видами санкций: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.  
Санкции:  
А) выдача премии  
Б) выговор В) замечание Г) подарок Д) награда  
Вид санкций:  
1. Поощрение 2. Порицание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию поощрение. Укажите термин, относящийся к другому понятию.  
1) похвала 2) премия 3) увольнение 4) грамота 5) повышение 6) одобрение

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.  
1. Первичная группа 2. Вторичная группа 3. Малая группа 4. Большая группа 5. Социальная группа

. Прочтите текст и выполните задания.  
Многочисленные работы, посвященные классному и школьному коллективам, затрагивают множество вопросов личных взаимоотношений между учениками. Особенно важны исследования, посвященные изучению дружбы и товарищества.  
Дружба определяется как один из видов личных взаимоотношений, который характеризуется положительной направленностью, большой глубиной, взаимностью и устойчивостью. Но отношение человека к человеку может быть не только положительным, не только взаимным и не обязательно устойчивым.   
При изучении дружбы анализируются пары и группы дружащих между собой детей, которые как бы выключаются из класса. Кроме того, нередко исследуются отношения учеников, которые учатся в разных классах. Нас же интересует система в целом. А методы, которые успешны при изучении дружбы, не всегда приемлемы при анализе всего разнообразия взаимоотношений в коллективе. Значительный сдвиг в изучении проблем личностных взаимоотношений произошёл в большей степени благодаря тому, что исследователи освоили и активно начали применять методы, которые позволяют описывать и измерять различные аспекты взаимоотношений.  
 1.Как автор понимает термин дружба? Благодаря чему произошли изменения в изучении личностных взаимоотношений?  
 2. Назовите два вида межличностных отношений, не указанных в тексте. Приведите конкретные примеры указанных межличностных отношений.  
 3. Приведите два аргумента значения дружбы в жизни людей.

**Д/з нет**