|  |  |
| --- | --- |
| 18.05 | Сложное предложение.(повторение) **Сложное предложение**— это предложение, имеющее в своем составе не менее двух грамматических основ (не менее двух простых предложений) и представляющее собой смысловое и грамматическое единство, оформленное интонационно.  Например: Впереди нас круто спускался коричневый, глинистый берег, а за нашими спинами темнела широкая роща.  Простые предложения в составе сложного не имеют интонационно-смысловой законченности и называются предикативными частями (конструкциями) сложного предложения.  **Сложное предложение** тесно связано с простым предложением, но отличается от него как структурно, так и по характеру сообщения.  Поэтому определить **сложное предложение** - это значит в первую очередь выявить признаки, отличающие его от простого предложения. |
| 19.05  20.05 | Обращение. **Упражнение 1.**  **Выпишите те предложения, в которых есть обращения.**  1) Березы белоствольные растите веселей. 2) Шумит земля привольная ветвями тополей. 3) Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок. 4) Здравствуй солнце здравствуй лес.    **Упражнение 2.**  ***Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.***  1. Ветер споет нам про дикие горы.  2. Мой друг настойчиво добивается цели.  3. Бабушка рассказывает сказку на ночь.  4. Ребята пошли на речку.  5. Мама купила мне книгу.  6. Петя сначала выучил уроки, а потом пошел гулять. |
| 21.05  25.05 | Упражнения на закрепление. **Словарный диктант.**  **Упражнение 4.**  Вставьте пропущенные буквы, найдите проверочные слова. Выясните, в каких родственных словах происходит чередование гласных *о — а* в корне. Объясните, почему эти слова нельзя использовать в качестве проверочных.  *Оп...здать, укор...тить, разбр...сать, вопл...щать, выр...внять, отк...пать, выд...лбить, раскр...ить.* |