|  |  |
| --- | --- |
| 18.05  19.05 | §101 Пунктуация , упр 608.  Стр 146 , упр 609 |
| 19.05 | Упр 610 Р.Р. Сочинение на тему «Майский день, каким я увидел(а) его сегодня». |
| 20.05  21.05 | §102 Лексика и фразеология , упр 612, упр 613. |
| 22.05 | Итоговый контрольный тест  А1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования? 1) премилый – приставочный способ 2) прадедушка – суффиксальный способ 3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ 4) пешеходный – сложение  А2. У какого слова НЕВЕРНО охарактеризованы морфологические признаки? 1) к сирени – существительное 1 склонения 2) семеро – собирательное числительное 3) любой – определительное местоимение 4) слушать – глагол 1 спряжения  А3. Какая особенность проиллюстрирована этими примерами: гляжу – глядишь – глядит? 1) изменение по временам 2) склонение 3) изменение по лицам 4) изменение по числам  А4. Какой вывод можно сформулировать на основе этих примеров: природа – природы – природе? 1) имена существительные имеют форму единственного и множественного числа 2) имена существительные могут изменяться по падежам 3) падежная форма имени существительного определяется по имени прилагательному 4) имена существительные образуются приставочным способом  А5. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»? 1) Он перестал понимать самого себя. 2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат. 3) Машина остановилась возле нашего подъезда. 4) На голову он нахлобучил папину шапку.  А6. В каком ряду все слова относятся к одной части речи? 1) мой, кто-то, всякий 2) двухэтажный, тройной, пятнадцать 3) езда, поездки, ездовой 4) скользить, предупреждать, похождения  А7. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная? 1) ра(с,сс)ыпаться, оловя(н,нн)ый 2) ба(л,лл)ада, гуси(н,нн)ый 3) бе(з,зз)лобный, серебря(н,нн)ый 4) бе(с,сс)корыстный, тума(н,нн)ый  А8. В каком ряду все слова пишутся слитно? 1) (не)нашли, (не) был 2) (не)громкий, (не)сколько  3) (не)решили, (не)лепость 4) (не)зрелый, (не)один  А9. В каком ряду во всех словах пишется и? 1) на яблон…, наход…м 2) над широк…ми полями, мне не вер…тся 3) разгул…вать, замира…т 4) постро…ли, собира…тся  А10. В каком слове пропущена буква **е**?  1) Гореть в пламен\_;    2) стоять в коридор\_;  3) ждать на станци\_;   4) забывать о времен\_  А11. В каком слове пропущена буква **о**?  1)  Галч\_нок;                 2) ч\_рствый; 3) ж\_лтый;              4) ш\_пот  А12. У какого прилагательного **неверно** определён разряд?  1)  Холодный (ветер) – качественное прилагательное;  2)  классный (журнал) – относительное прилагательное;  3) лисья (нора)  -  притяжательное;  4)  железная (дверь) – качественное прилагательное.  А13. В каком предложении **не**с выделенным словом пишется раздельно?  1) Эта школа вовсе **(не)новая.**  2) Новая книга оказалась **(не)интересной.**  3)  Я допустил **(не)значительную**ошибку.  4) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.  А14. В каком ряду во всех прилагательных пишется **нн**?  1) Дли\_\_ый, серебря\_\_ый, стекля\_\_ый;  2) лу\_\_ый,  деревя\_\_ый, стари\_\_ый;  3) голуби\_\_ый, кожа\_\_ый, стекля\_\_ый;  4) глиня\_\_ый, оловя\_\_ый, безветр\_\_ый  А15. В каком прилагательном нужно писать суффикс **к**?  1) Француз\_\_ий; 2) немец\_\_ий; 3) киргиз\_\_ий; 4) матрос\_\_ий.  А 16. Какое прилагательное пишется слитно?  1) (Юго)восточный (район); 2) (светло) зелёная (листва);  3) (сельско)хозяйственная (академия); 4) (лукаво)хитрый взгляд.  А17. У какого местоимения **неверно**определён разряд?  1) Думал обо **мне** – личное местоимение;  2) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;  3) взял **мою**книгу – притяжательное местоимение;  4) **каждый** из нас мечтал – отрицательное местоимение    **ЧАСТЬ 2**    1.Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания .Графически определите орфоргаммы.  1. Скворцы пр….летают ра….ней весной когда еще не весь снег сош….л с полей. 2. По….вление скворцов пр....знак бли....кой весны. 3. После пр….лета они выб….рают удобное место и устра....вают гнезда. 4. Скворцы чист....т свои домики носят в клювах мя….кую по….стилку устра....вают ж….лье. 5. Скворец с….дит....ся на ветку, пр….кр….пленную к сквореч….нику, трепещ….т ч….рными крылышками и ра….п….вает песни. 6. Бодрой радостью звуч….т их голоса. 7. Разные звуки можно ра….слыш….ть в скворц….вой песне. 8. \_\_\_\_\_ птицы служ….т обра….цом доброй труд….любивой жизни ведь скворец и скворчиха вместе в….кармлива….т своих птенцов. 9. Всегда любуеш….ся ж….знью скворц….в слуша….ш…. их пр….восходное пение.  2. В предложении**3** найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Обозначьте орфограмму.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Из предложения **9** выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при- ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Выпишите из предложений **6-8** слово, образованное сложением. Укажите номер предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении **8**? 1) но 2) и 3) ведь 4) эти  6. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **любуеш….ся** (**9** предложение). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Среди предложений **7-8** найдите притяжательное местоимение. Укажите номер предложения и местоимение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |