**(В тетрадь тесты переписывать не надо, записывать только ответы)**

**21.05.2020г. Тема: Обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».**

1. **Повторение пройденного**

**1**. Социальное поведение, несоответствующее принятым нормам, признаваемым большинством общества, называется

1) неадекватным 2) адекватным 3) противоправным 4) девиантным

**2.**Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?

1) общение в социальной сети 2) совершение преступления

3) издание сборника стихов 4) работа по трудовому договору

**3**. Н. коллекционирует кукол. Он приобрёл на аукционе старинную куклу за 5 миллионов рублей. О каком типе поведения идёт речь?

1) отклоняющееся негативное 2) девиантное позитивное

3) отклоняющееся делинквентное 4) социокультурное

**4.**Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение проявляется в отступлении от общепринятых норм социальной жизни

Б. Государство должно вести борьбу со всеми проявлениями отклоняющегося поведения

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Новая тема. Нет**

**Часть I.**

**А1.** В средневековой Европе существовала пословица: недостоин, быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье

1) патриархальной 2) демократической  
3) неполной 4) партнёрской

**А2.** Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?

1) на семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.  
2) отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.  
3) в выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.  
4) бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.

**А3**. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) избиратель 2) опекун  
3) военнослужащий 4) пользователь Интернета

**А4.** Проведенные в 70-е годы XX века во Франции исследования показали, что шансы сына рабочего стать руководителем в десять раз меньше, чем у выходца из высших слоев общества. Этот факт отражает неравенство:

1) индивидуальных возможностей 2) личных дарований  
3) социального происхождения 4) социальных ролей

**А5**. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

1) наёмные работники 2) молодёжь 3) преподаватели физики 4) петербуржцы

**А6**. Родоплеменная общность, в отличие от народности:

1) характеризуется общностью языка  
2) появляется с возникновением государства  
3) основана на кровном родстве  
4) объединяет семьи патриархального типа

**А7.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

1) верно только А 2) верно только Б  
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А8**. Ожидаемого обществом поведение человека, связанное с его положением в обществе и типичное для его социальной группы, учёные называют:

1) социальным престижем 2) социальным статусом

3) социальной нормой 4) социальной ролью

**А9**. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы имеют формальный характер.

Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А10.** В семье К. преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, чёрствость, агрессивность по отношению друг к другу. Какой стиль взаимоотношений существует в семье К.?:

1) авторитарный 2) демократический 3) традиционный 4) попустительский

**А11.** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

1) верно только А 2) верно только Б  
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А12.** К социальным *не принадлежат* отношения:

1) между нациями и народностями

2) между человеком и окружающими его людьми

3) между классами

4) между человеком и природой

**А13**. Переход человека из одной социальной группы в другую называется:

1) социальным неравенством 2) социальной мобильностью

3) социализацией 4) социальной адаптацией

**А14**. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.

Б. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на развитие общества.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А15.**Супругов К. связывают взаимопомощь и ответственность за здоровье своих детей и их воспитание. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная малая социальная группа является семьёй?

1) выступает посредником между отдельным человеком и обществом в целом

2) характеризуется постоянным взаимодействием людей

3) отличается распределением функциональных обязанностей

4) характеризуется совместным ведением домашнего хозяйства

**А16.**Какой из приведённых ниже терминов объединяет, обобщает остальные:

1) нация 2) народность 3) племя 4) этнос

**А17.** Верны ли следующие суждения о социальной роли подростка?

А. Подросток обладает одной социальной ролью.

Б. Подросток выполняет социальную роль потребителя.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А18.** Деление общества на группы называется

1) социальным статусом 2) социальной стратификацией  
3) социализацией 4) социальным положением

**А19.** Положение человека в обществе, занимаемое в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, профессией, называется:

1) социализация личности 1) дифференциация общества

3) социальный статус 4) престиж

**А20**. Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

А. Национальные интересы связаны с сохранением неповторимости, уникальности своей культуры, языка.

Б. Национальные интересы связаны с обеспечением достаточного уровня экономического развития своей нации.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть II.**

**В1.**В приведенном списке указаны черты сходства класса и нации и отличия класса от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) занимает определенное место в системе производства;

2) складывается под влиянием объективных факторов;

3) относится к большим социальным группам;

4) принадлежность характеризует прирожденный статус личности.

Ответ:

**В2.**Установите соответствие между примерами наук и её областями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ** **КРИТЕРИИ**

A) банковские служащие 1) территориальный

Б) москвичи 2) профессиональный

В) избиратели 3) политический

Г) африканцы

Д) демократы

Запишите в таблицу выбранные цифры:

**В3.**Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) По данным социологических исследований, мужчины стали больше времени уделять семейным обязанностям. (Б) Мужчины нередко берут на себя даже уход за младенцами. (В) Такое поведение мужчин способствует укреплению семьи.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

В стране Z. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой фактор Вы считаете определяющим в формировании социального статуса личности??». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.

**В4.**Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) удача и везение, по мнению опрошенных, меньше всего влияют на формирование социального статуса личности

2) около четверти опрошенных в качестве определяющего фактора в формировании социального статуса личности назвали уровень образования личности

3) среди опрошенных больше тех, кто считает, что определяющим фактором в формировании социального статуса личности является уровень доходов личности, чем тех, кто отметил уровень образования личности

4) на пятое место среди факторов, влияющих на формирование социального статуса личности, опрошенные поставили удачу и везение

5) уровни доходов и образования личности, вместе взятые, по мнению опрошенных, являются более эффективными факторами в формировании социального статуса личности, чем собственные усилия личности

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Д/з нет**