**19.05.2020г. Тема: «Повторительно-обобщаю­щий урок по теме «Россия**

**во 2-йполвине19-начале 20в.»**

**1. Проверка д/з нет**

**2. Новая тема нет**

**Часть А**

**1. Временнообязанные крестьяне должны были**

А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца

Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

**2. Что такое отрезки**

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

**3. Земства должны были**

А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников

В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

**4.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге**

А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»

В) «Освобождение труда»

**5. Во время какого императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих крестьян**

А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

**6. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было**

А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора

В) установление демократической республики

7.Когда народники предприняли «хождение в народ»

А) 1861 Б) 1874 В) 1881

**8. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества**

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

**9.Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено**

А) ослаблением политического режима в пореформенной России

Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении

В) устранением сословных перегородок

**10.Какая организация занималась в России террористической деятельностью**

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

**11. Договор помещика с крестьянином, в котором фиксировались размер выкупаемого надела и условия выкупа**

А) «Дарственное письмо» Б) «Уставная грамота» В) «Земельный договор»

**12.Видным идеологом консерватизма при Александре II был**

А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев

**13. Назовите имя русского художника, автора картины «Меншиков в Березове»**

А) В. Серов Б) М. Врубель В) В. Суриков

**14. Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?**

1)      С.Ю. Витте; 2)      В.К. Плеве; 3)      П.Д. Святополк-Мирский;

4)      А.И. Путилов.

**15. Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?**

1)ограничение помещичьего землевладения;       2)разработка проекта укрепления общинного землепользования 3)      отмена сословий;   4)      разрушение общины

**16. Что из названного относится к результатам первой российской революции?**

1)      появление многопартийности; 2)      формирование конституционной монархии;

3)      ликвидация сословного строя; 4)      введение рабочего контроля  за производством.

**17. Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века**

1)      рабочий класс; 2)      буржуазия; 3)      интеллигенция; 4)      дворянство.

**18. Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.**

1)      А.Н. Куропаткин; 2)      З.П. Рожественский; 3)      Р.И. Кондратенко; 4)      С.О. Макаров.

**19.  Мировой экономический кризис разразился в**

1)      1895 г.; 2)      1897 г.; 3)      1900 г.; 4)      1905 г.

**20.  Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован**

1)      9 января 1905 г.; 2)      17 октября 1905 г.; 3)      11 декабря 1906 г.; 4)      3 июня 1907

**Часть В**

**1. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине XIX века**

А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества

Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения

В) усиление расслоения крестьянства и дворянства

Г) утрата крестьянами политической роли в стране

Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве

Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

**2.Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Комитет министров | А. высший законосовещательный орган |
|  2.Сенат | Б. высший орган исполнительный власти |
| 3.Госдума | В. сословно-представительный законодательный орган |
| 4.Синод | Г. высший  судебный орган |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**3. Д/З нет**

**21.05.2020г. Тема: «Россия в 19-начале 20вв.»**

**1. Проверка д/з нет**

**1.** Промышленный переворот в России начался в

1) 1810-1820-е гг. 2) 1830-1840-е гг. 3) 1850-1860-е гг. 4) 1870-1880-е гг.

**2.** В царствовании Александра I идеи об улучшении управления страной нашли своё отражение в

1) создание легальных политических партий 2) проведение министерской реформы
3) ужесточение крепостного права 4) усиление политического сыска

**3.** Принятие указа об обязанных крестьянах и реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва относится к царствованию

1) Александра I 2) Николая I 3) Александра II 4) Александра III

**4.** Какой орган власти был образован позже остальных?

1) Святейший Синод
2) Непременный совет
3) III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
4) Государственный совет

**5.** Какие сражения произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.

1) Синопское сражение; битва при Инкермане 2) Тарутинский бой; Бородинская битва
3) Цусимское сражение; Мукденское сражение 4) сражение у деревни Лесной; Полтавская битва

**6.** Деятельность М. М. Сперанского, Ф. Лагарпа, Н. Н. Новосильцева связана с царствованием

1) Александра I 2) Николая I 3) Александра II 4) Александра III

**7.** В результате проведения крестьянской реформы 1861 г. в России

1) упразднено крепостное право 2) разрушена крестьянская община
3) создан Крестьянский поземельный банк 4) созданы фермерские хозяйства

**8.** Что из названного ниже относится к экономическим процессам последней четверти XIX в.?

1) завершение промышленного переворота 2) начало железнодорожного строительства
3) увеличение посевных площадей 4) введение подворного налогообложения

**9.** Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля, составленного во второй четверти XIX в., и укажите название теории, которая нашла в нём отражение.

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к иноземному, распространяя в юных душах равнодушное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования, искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

1) официальной народности 2) просвещённого абсолютизма
3) крестьянского социализма 4) революционного народничества

**10.** Инициатором денежной реформы, сделавшей главным платёжным средством серебряный рубль, был

1) С. С. Уваров 2) П. Д. Киселёв 3) А. X. Бенкендорф 4) Е. Ф. Канкрин

**11.** Каким событиям посвящён данный плакат?



1) обороне Порт-Артура 2) Первой российской революции

 3) Цусимскому сражению 4) бою у Чемульпо

**12.** Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

1) национализация помещичьих земель
2) ограничение законодательной власти царя
3) введение республиканской формы правления в России
4) отказ партии эсеров от борьбы с самодержавием

**13.** Членами творческого содружества «Могучая кучка» были

1) И. Н. Крамской, В. Г. Перов 2) Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов
3) Ф. И. Шаляпин, Л. В. Собинов 4) М. П. Мусоргский, А. П. Бородин

**14.** К решениям Венского конгресса 1815 г. относится

1) сохранение на французском престоле династии Наполеона Бонапарта
2) установление контроля России над проливами Босфор и Дарданеллы
3) передача большей части польских земель в состав Российской империи
4) установление континентальной блокады Англии

**15.** Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите события какой войны отражены на данной схеме.

1) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. 2) Крымской(Восточной) войны 1853-1856 гг.
3) присоединение Средней Азии 4) Русско-японской войны 1904-1905 гг.

**16.** Какие из понятий относятся к русской культуре второй половины XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке **три** понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) русско-византийский стиль
2) «Могучая кучка» 3) сентиментализм 4) передвижники 5) «Левый фронт» 6) барокко

**17.** Ниже приведён ряд фамилий общественных деятелей XIX в. Все они, за исключением одного, были народниками.

*1) П. Н. Ткачёв, 2)С. С. Уваров, 3)М. А. Бакунин, 4)П. Л. Лавров, 5)В. И. Засулич.*

Найдите и запишите фамилию (без инициалов) общественного деятеля, «выпадающую» из данного ряда.

**18.** Сравните особенности экономического развития Российской империи в первой четверти и во второй четверти XIX в. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия.

1) строительство железных дорог 2) преобладающее развитие сельского хозяйства
3) начало промышленного переворота 4) использование крепостного труда

***Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.***

Фрагмент исторического источника

«29-летний Николай I, вступивший на престол в страшной обстановке смуты, поначалу испытывал неуверенность и сомнения. Он понимал, что России необходимы реформы, но боялся преобразованиями повредить неизменные для него основы — самодержавие, империю и помещичье землевладение. После подавления восстания на Сенатской площади первейшей необходимостью для власти стала охрана и укрепление режима. Для этого были образованы Корпус жандармов и III Отделение Его Императорского Величества Канцелярии. Здание на набережной Фонтанки, где находилось III Отделение, знал и боялся весь Петербург. Сюда можно было легко угодить за малейшую критику власти. Николай I хотел, чтобы на смену мятежникам пришли новые люди — законопослушные, верующие, преданные государю. Способствовать воспитанию нового поколения взялся министр народного просвещения, блестящий учёный — античник и литератор. Он создал концепцию, основными принципами которой были: «православие», «самодержавие», «народность». Эта концепция долгое время проводилась в жизнь через систему гимназий, а также реформированных университетов».

**19.** Назовите фамилию министра народного просвещения, о котором идёт речь. Какое название получила созданная им теория?

**20.** Каковы основные положения, созданной министром просвещения теории? Каким образом она претворялась в жизнь?

**3. Д/З нет**