**Утверждаю**

**директор МБОУ**

 **Усть-Мечетинской ООШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евсеенко Е.И./**

План

**работы по противодействию и профилактике буллинга в МБОУ Усть-Мечетинской ООШ на 2023-2024учебныйгод**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Датапроведения | Ответственный | Отметкаовыполнении |
| **Работасобучающимися** |
| 1 | Что такое буллинг? Виды буллинга . Классный час. | октябрь | Классныеруководители |  |
| 2 | Как вести себя, если выСтали жертвой буллинга? | ноябрь | Классныеруководители |  |
| 3 | Бесполезные и даже вредныесоветы | декабрь | Классныеруководители |  |
| 4 | Диагностика буллинга | декабрь | педагог-психолог |  |
| 5 | Как вы можетепредотвратитьтравлювшколе? | январь | Классныеруководители,Педагог-психолог |  |
| 6 | Обсуждениепроизведенийискусства.Посвящённыхпроблемам травли х/ф«Чучело» ,(реж.Р.Быков), глава«Ивины» из книги«Детство»(Л.Е.Толстой) | февраль | Классныеруководители,учителялитературы |  |
| 7 | Проведениеклассныхчасови групповых занятий,посвящённых уважениюокружающих,ответственности, апатии.Бесконфликтногоповедения. | март | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| 8 | Работа с собственнымичувствами | Апрель | Педагог-психолог |  |
| **Работа сродителями** |
| 1 | Что такое буллинг? Почему | октябрь | Классные |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | этоопасно? |  | руководители,педагог-психолог, |  |
| 2 | Профилактикаконфликтов | ноябрь | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| 3 | Какпонять,чтовашребёнокинициатортравли | декабрь | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| 4 | Типичные ошибкиродителей в ситуациибуллинга: чего делать не стоит. | январь | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| 5 | Родительское собрание. Как эффективно взаимодействовать сошколой. | февраль | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| 6 | Психологические последствия буллинга | март | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| 7 | Как разговаривать сребёнком натрудныетемы. | апрель | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| **Работас педагогами** |
| 1 | Понятие буллинга. Признаки буллинга. | октябрь | педагог-психолог |  |
| 2 | Кибербуллинг. Подростковая агрессия | ноябрь | педагог-психолог |  |
| 3 | Технологии психолого-педагогической помощиДетям в ситуации буллинга | март | педагог-психолог |  |
| 4 | Психологические последствия буллинга | апрель | педагог-психолог |  |