**15.04.2020**  Тема : Отработка диалогов

**Упражнения на развитие интонационной выразительности (силы голоса, логического ударения, темпоритма)**

Сила голоса – это степень его громкости, его усиления или ослабления.

1.Тише, жабы!              (Тихо,  тоном предупреждения.

Ни гугу –                          Можно использовать жест

                                                                       палец к губам.)

Ходит цапля на лугу.      (Тихо – тоном испуга)

Чтобы не было беды,             ( Совсем тихо, шёпотом)

 Наберите в рот воды.

2.Была тишина, тишина, тишина…

      (Тихо, медленно.)

Вдруг грохотом грома сменилась она!

     (Громче, быстрее.)

И вот уже дождик тихонько – ты слышишь?

                (Тихо.)

Закрапал, закрапал, закрапал по крыше…

       (Тихо, быстрее.)

Наверно, сейчас барабанить он станет…

     (Тихо, прислушиваясь.)

Уже барабанит!  Уже барабанит!

   (Громко, весело.)

**Гром и тишина.**

Гром грохочет – бух! Трах! –

Словно горы рушит,

Тишина в испуге – ах! –

Затыкает уши….

(А. Шлыгин)

**Покажи повышение и понижение голоса:**

 -Что ж ты, ёж, такой колючий?

 - Это я на всякий случай.

 - Знаешь, кто мои соседи?

 - Лисы, волки да медведи.

 - Заяц, заяц, чем ты занят?

 - Кочерыжку разгрызаю.

А чему ты, заяц рад?

 - Рад, что зубы не болят.

**Произноси чётко, внятно, соблюдая знаки препинания**:

Книга в суме /  - в пути  тягость.

Книга в уме /  - в пути облегчение.

Испокон века / - книга красит человека.

Железный конь, /

В животе – огонь, /

Сена не просит, /

Пашет, / сеет, / косит.

Что это за девица?  /

Не швея, / не мастерица, /

Ничего сама не шьёт, /

И в иголках круглый год?

Уличный мальчишка в сером  армячишке

По дворам шныряет, / крохи собирает?