**14.04.2020г. Тема: «Воздействие человека на природу».**

1. **Проверка Д/З : нет**
2. **Новая тема.**

**Эпиграф урока.**

«Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если мы: и я и ты – если мы сорвём цветы,

Не останется природы и не будет красоты!»

**Прочитать § 15**

**Записать в тетради:**

**- записать определение к слову экология:**

- ***Экология*** *– это наука о взаимодействии организмов, в т.ч. человека с окружающей средой (научное понятие).*

***Экология*** *- это состояние окружающей среды. Например, хорошая экология, плохая экология (в широком смысле).*

***Экологический кризис*** *– это тяжелое состояние природы, разрушение окружающей среды.*

**­- Текст (письменно ответить на вопросы)**

Мы – покорители природы. Это одна из точек зрения на взаимоотношения человека с природой. С тех пор, как первобытные люди изобрели каменный топор, человечество поставило себе высшую цель – подчинить себе всё вокруг. Люди покоряют моря и океаны, покоряют воздух, космос, следят за природными явлениями, подчиняют себе все природные ресурсы.

И на каждую попытку подчинить себе планету природа отвечает своим оружием: разрушительными ураганами, землетрясениями, цунами, которые уносят тысячи, сотни тысяч человеческих жизней…… Видимое господство над природой оборачивается непоправимым ущербом и для природы, и человека.

Вопросы к тексту

1.        Как ведет себя человек по отношению к природе?

2.        Что старается покорить человек?

3.        Как природа отвечает человеку на его попытку подчинить себя?

4.        Какими должны быть правильные гармоничные взаимоотношения человека и природы?

- работая с текстом учебника на стр. 123, заполните таблицу «Виды природных ресурсов»

|  |  |
| --- | --- |
| **ИСЧЕРПАЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ** | **НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ** |
|  |  |

1. **Д/з §15 задание №1 сстр.131 из раздела «В классе и дома».**