Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА», РАЗРАБОТАННОГО В РАМКАХ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» НА 2016 – 2018 ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано федеральным государственным автономным учреждением «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (далее Оператор) в рамках реализации пункта 2 приказа Министра образования и науки Российской Федерации от 2 ноября 2016 г. № 1371 (далее Приказ) и определяет порядок проведения апробации информационнообразовательного портала «Российская электронная школа» в отобранных субъектах Российской Федерации.
- 1.2. Апробация проводится посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу http://resh.edu.ru «Российская электронная школа». Для обеспечения доступа к площадке участникам апробации предоставляются логин и пароль.
- 1.3. Формы проведения апробации: частичная или полная замена основных дидактических и методических материалов, используемых в образовательном процессе, или же их дополнение ресурсами «Российской электронной школы» на уроках по учебным предметам 5 класса при обучении:
- -в организации;
- вне организации.
- 1.4. Сроки проведения апробации в соответствии с Приказом:
- с 11 ноября по 16 декабря 2016 г.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АПРОБАЦИИ

- 2.1. Цель апробации моделирование полнофункциональной работы портала «Российская электронная школа» на примере основной образовательной программы по обязательным учебным предметам 5 класса.
- 2.2. Задачи апробации:
- 2.2.1. Формирование репрезентативной выборки участников апробации в субъектах Российской Федерации.
- 2.2.2. Организация и проведение апробации в отобранных субъектах Российской Федерации.
- 2.2.3. Информационно-методическое сопровождение апробации информационнообразовательного портала «Российская электронная школа».
- 2.2.4. Обеспечение технической поддержки участников апробации.
- 2.2.5. Сбор и анализ данных, полученных по результатам апробации информационнообразовательного портала «Российская электронная школа».

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В АПРОБАЦИИ

- 3.1. К участию в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» приглашаются все субъекты Российской Федерации. Участие в апробации является доброй волей региона.
- 3.2. Для участия в апробации Координатор в субъекте Российской Федерации направляет заявку от имени субъекта Оператору. Форма заявки приведена в Приложении 1 к настоящему Положению.
- 3.3. Координатором проведения апробации в субъекте Российской Федерации является уполномоченное лицо органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования.
- 3.4. Оператор рассматривает полученные заявки и формирует репрезентативную выборку субъектов Российской Федерации для проведения апробации. Репрезентативной считается выборка, состоящая минимум из 21 субъекта Российской Федерации (25 % от общего количества).
- 3.5. Критерии отбора заявок субъектов Российской Федерации для участия в апробации:
- 3.5.1. возможность обеспечить участие в апробации не менее 5% общеобразовательных организаций с действующим 5 классом от общего количества таких организаций в субъекте;
- 3.5.2. возможность обеспечить участие в апробации действующих учителейпредметников 5 классов, имеющие опыт использования в обучении школьников
 электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе в сфере
 образования детей с ограниченными возможностями здоровья (не менее 10% от
 общего количества педагогических работников, ведущих образовательную
 деятельность в пятых классах общеобразовательных организаций субъекта);
- 3.5.3. возможность обеспечить участие в апробации школьников 5 классов с разным уровнем успеваемости, особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (не менее 10% обучающихся от общего количества обучающихся пятых классов субъекта);
- 3.5.4. готовность привлечь к участию в апробации родителей школьников 5 классов.
- 3.6. В целях проведения апробации каждый участник в субъекте должен иметь доступ к электронным устройствам для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в зоне устойчивого приема сигнала.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ АПРОБАЦИИ

4.1. Департамент государственный политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет в субъекты Российской Федерации информационное письмоприглашение к участию в апробации, включая настоящее Положение об апробации,

форму заявки на участие в апробации (Приложение 1), анкету участника апробации (Приложение 2).

- 4.2. Орган управления образованием в субъекте Российской Федерации принимает решение об участии в апробации, назначает ответственного координатора в субъекте Российской Федерации, формирует заявку на участие в апробации портала (Приложение 1 «Форма заявки на участие в апробации портала») и направляет ее скан Оператору до 10 ноября 2016 г. по адресу resh@mon.gov.ru. Оригинал заявки направляется Почтой России или иным способом по адресу: 125009, Москва, Брюсов переулок, дом 21, строение 2.
- 4.3. Оператор на основании полученных заявок формирует список субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации портала, и в тот же день направляет его в Минобрнауки России.
- 4.4. Минобрнауки России согласует перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации, после чего Оператор направляет координаторам в субъектах Российской Федерации, данные для доступа на портал «Российская электронная школа».
- 4.5. Координатор проводит подготовительную работу в субъекте: информирует учебнометодические объединения, институты повышения квалификации учителей, административно-управленческий аппарат образовательных и необразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, родителей (или законных представителей) детей, выбравших семейную форму обучения и т.д. о целях, задачах, формах и сроках проведения апробации. Передает им полученный доступ к площадке проведения апробации и формы для заполнения (Приложение 2).
- 4.6. Участники апробации проводят тестирование портала и заполняют предложенные формы с 11 по 30 ноября 2016 года (Приложение 2 «Анкеты участника апробации портала», Приложение 3 «Сводные данные (форма для организаций)»). Заполненные формы передаются Координатору в субъекте Российской Федерации.
- 4.7. Координатор в субъекте Российской Федерации с 1 по 8 декабря 2016 г. формирует консолидированные данные по региону (Приложение 4) и передает заполненные формы вместе с сопроводительным письмом (Приложение 5) за подписью руководителя или заместителя руководителя органа управления образованием в субъекте Оператору не позднее 9 декабря 2016 г. Адрес и способ передачи указаны в пункте 4.2 настоящего Положения.
- 4.8. С 12 по 19 декабря 2016 г. Оператор проводит анализ собранных данных, формирует сводный отчёт и направляет его в Минобрнауки России не позднее 23 декабря 2016 г.
- 4.9. Оператор с 11 ноября по 16 декабря 2016 г. обеспечивает техническую поддержку участников апробации портала посредством формы обратной связи http://resh.edu.ru/feedback, электронной почты resh@mon.gov.ru, а также по телефону +7(495) 668-61-03 с 9 до 18 ч. по московскому времени.

Приложение 1. Форма заявки на участие в апробации портала

(на бланке органа управления образованием в субъекте $P\Phi$)

Директору Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Зыряновой А.В. Должность ФИО

Уважаемая Анастасия Владимировна!

В ответ на письмо Ми	нистерства образов	ания и науки Ро	ссийской Ф	едерации от
07 ноября 2016 г. №	сообщаю, что мы в	нимательно ознав	комились с]	Положением
о проведении апробации	информационно-об	разовательного	портала	«Российская
электронная школа» и подтв	ерждаем свою гото	вность. Прошу в	ключить <i>(н</i>	аименование
субъекта Российской Федераі	<i>ции)</i> в число участни	ков апробации.		
Координатором в (наил сотрудника, должность, конп Апробация будет прово	пактный номер тел	ефона, адрес элек	стронной по	очты).
Приложение: «Сведен Федерации) к проведению апр		(наименование	субъекта	Российской
Подпись	//			

Сведения о готовности (наименование субъекта Российской Федерации) к проведению апробации

Общее количество образовательны х организаций	Общее количество учителей- предметников, работающих в 5 классах	Количество учителей- предметников 5 классов в организациях – участниках апробации	Общее количество обучающихся 5 классов в образовательных организациях	Количество обучающихся 5 классов в организациях — участниках апробации	Общее количество обучающихся 5 классов вне образовательной организации	Количество обучающихся 5 классов вне образовательной организации - участников апробации

Перечень организаций, в которых планируется проведение апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в *(наименование субъекта Российской Федерации)*

1	_	
2	_	
3	_	
Подпись	/	
Дата:		

Приложение 2. Анкеты участника апробации портала

Анкета для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»

Благодарим Вас за участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». Ваша оценка очень важна и будет обязательно учтена в дальнейшей работе по созданию единого образовательного пространства в интересах всех российских школьников.

1 Све	едения об учителе – участні	ике апробации
1.1 Ф	оио:	
1.2 O	пыт работы в сфере образова	ния:
•	с опытом работы от 1 до 5 с опытом работы от 5 до 10 с опытом работы от 10 до 1 с опытом работы более 15 х) лет 5 лет
№ π/π	Параметры для оценки	Варианты ответов
2 Обі	⊥ щая оценка доступности и у	
2.1	С помощью какого оборудования Вы смотрели интерактивные уроки?	 компьютер в классе интерактивная доска планшетный компьютер смартфон
2.2	Ваши впечатления от работы на портале	удобноинтереснозатрудняюсь с ответом
3 Оце	енка коммуникативности п	ортала
3.1	Пришлось ли Вам обращаться в службу поддержки?	 всё работало, помощи не потребовалось да, потребовалась
4 Оце	енка интерактивных уроко	в (содержательный компонент не оценивается)
4.1	Вы использовали интерактивные уроки «Российской электронной школы»:	 на занятиях в школе на внеклассных занятиях на занятии с учеником, который находится на домашнем обучении

		• дома
4.2 5 Об і	Охарактеризуйте Ваши впечатления об интерактивных уроках портала ций вывод о результатах а	 понравилась наглядность изложения материала представлено оптимальное количество иллюстраций интересно посмотреть, как излагают материал коллеги удачно подобраны упражнения и проверочные задания все понравилось
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
11/11		
-	Что из материалов портала «Российская электронная школа» Вы планируете использовать в работе:	 подход к изложению материала интерактивные уроки методические материалы дополнительные материалы к урокам все перечисленное
5.1.	портала «Российская электронная школа» Вы планируете использовать	интерактивные урокиметодические материалыдополнительные материалы к урокам

Анкета ученика, участвующего в апробации информационнообразовательного портала «Российская электронная школа»

Здравствуй! Ты самый настоящий молодец, потому что принимаешь участие в таком важном и нужном деле – создании «Российской электронной школы».

Пожалуйста, ответь на несколько вопросов (просто выбери подходящий вариант ответа) — это не займет много времени. Если что-то непонятно, позови на помощь взрослых или напиши в службу поддержки http://resh.edu.ru/feedback!

No	Вопрос	Варианты ответа
	1. Расскажи немно	го о себе
1.1.	Сколько тебе лет?	• 10-11
		• 11-12
		• другое
1.2	Расскажи, пожалуйста,	• в школе
	где ты учишься.	• дома самостоятельно или с родителями
		• дома, ко мне приходит учитель
		• другое (например, в больнице, санатории, лагере
		отдыха и т.д.)
		ользоваться «Российской электронной школой»?
2.1.	Ты заходишь на портал	• персонального компьютера
	с помощью	• ноутбука
		• планшета
		• телефона (смартфона)
2.2	Твои впечатления	• удобно
		• интересно
•		• затрудняюсь с ответом
2.3	Ты справился сам или	• справился самостоятельно
	пришлось позвать	• да, помощь потребовалась
	взрослых (учителей/родителей)?	
2.4	Что ты думаешь об	• хотелось бы больше таких уроков
2.1	интерактивных уроках	• интересные дополнительные материалы
	JF v	• понравился учитель
		• самый интересный предмет
		• всё понравилось
	3. Понравился ли тебе	е личный кабинет в «Российской электронной школе»?
3.1.	Ты пользовался	• да
	личным кабинетом?	• нет
		• а что это?
3.2	Личный кабинет	• удобно
	устроен	 хорошо бы добавить
		я там не был
		, что тебе понравилось в «Российской электронной
		пься сюда вместе со своими друзьями.
4.1	Ты еще зайдешь в	• да, удобно готовиться к контрольным работам
	«Российскую	

электронную школу», когда она откроется?	 хочу так всегда учиться покажу друзьям / родителям / бабушке (дедушке) похвастаюсь брату / сестре / знакомым может быть 			
Что ты пожелаешь «Российской электронной школе»? Напиши нам несколько слов				

Анкета родителя, участвующего в апробации информационнообразовательного портала «Российская электронная школа»

Благодарим Вас за участие в апробации портала «Российская электронная школа»! Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов – для этого достаточно выбрать подходящий вариант ответа.

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Расскажите немного о	
	Сколько Вам лет?	• до 30
		• 30 – 40
		• 40 – 50
		• 50 – 60
		• более 60
2.	Общая оценка доступн	ости и удобства пользования порталом в целом
2.1	Вы заходите на сайт	• персонального компьютера
	«Российской	• ноутбука
	электронной школы» с	• планшета
	помощью	• телефона (смартфона)
2.2	Ваши впечатления от	• удобно
	работы на портале	• интересно
		• затрудняюсь с ответом
2.3	Вам потребовалась	• всё работало, помощи не потребовалось
	помощь службы	• да, потребовалась
	поддержки?	
		ые уроки, которые Вы апробировали
3.1	Ваши впечатления об	• хотелось бы больше таких уроков
	интерактивных уроках	• интересные дополнительные материалы
		• понравился учитель
		• самый интересный предмет
		• всё понравилось
		льзоваться личным кабинетом?
4.1	Личный кабинет	• удобно
	родителя устроен	• сложно
		• а что это?
		и, что Вам понравилось в «Российской электронной
	школе» и Вы вернё	
5.1	Вы еще зайдете в	• обязательно
	«Российскую	• думаю, да
	электронную школу»,	• пока не знаю
	когда она откроется?	• думаю перевести ребенка на такую форму обучения
Ваші	и пожелания «Российско	й электронной школе»

Приложение 3. Сводные данные (форма для организаций)

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

(форма для организаций)

по результатам проведения апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»

Уважаемые коллеги! Благодарим за организацию и проведение апробации в вашей организации. Для сбора статистических данных просим заполнить анкету и отправить её сотруднику органа управления образованием, ответственному за проведение апробации по адресу:________.

1.1 Наименов	ание:	
1.2 Адрес:		
1.3 Вариант и	спользования интерактивных уроков:	
№ п/п	Показатели	Выберите одно или несколько
1.3.1	Полная замена основных дидактических и	
	методических материалов, используемых в образовательном процессе	
1.3.2	Частичная замена основных дидактических и методических материалов, используемых в образовательном процессе	
1.3.3	Как дополнение к основным дидактическим и методическим материалам, используемым в образовательном процессе	
№ п/п	Показатели	Количество
2 Сводные д	анные об апробации педагогическими работникам	ии
2.1 Сведения	о педагогических работниках в организации:	
2.1.1	общее количество учителей, работающих в 5 классах	
2.1.2	количество учителей 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе:	
2.1.2.1	учителя, занимающиеся с учениками, обучающимися на дому	
2.2 Количест	во учителей использовавших интерактивные уро	ки:
2.2.1	на занятиях в школе	
2.2.2	на внеклассных занятиях	
2.2.3	на занятии с учеником, который находится на домашнем обучении	
2.2.4	дома	
2.3. Количес уроках как:	гво учителей, охарактеризовавших свои впечатле	ния об интерактивных

2.3.1	понравилась наглядность изложения материала	
2.3.2	представлено оптимальное количество	
	иллюстраций	
2.3.3	интересно посмотреть, как излагают материал	
	коллеги	
2.3.4	удачно подобраны упражнения и проверочные	
	задания	
2.3.5	все понравилось	
3 Сводные д	анные об апробации обучающимися	
	я об обучающихся в организации	
3.1.1	общее количество учеников 5 классов	
3.1.2	количество учеников 5 классов, принявших	
	участие в апробации, в том числе	
3.1.2.1	обучающиеся на дому	
3.2. Количес	ство учеников 5 классов, оценивших интерактивн	ые уроки как:
3.2.1	хотелось бы больше таких уроков	
3.2.2	интересные дополнительные материалы	
3.2.3	понравился учитель	
3.2.4	указали самый интересный предмет	
3.2.5	все понравилось	
3.3. Количес	ство учеников 5 классов, оценивших устройство ли	ичного кабинета как:
3.3.1	удобно	
3.3.2	большинство предлагает добавить	
3.3.3	не посетили личный кабинет	
4. Сводные	данные об апробации родителями	
	я о родителях, принявших участие в апробации	
4.1.1	количество родителей, принявших участие в	
	апробации	
4.2. Количес	тво родителей, оценивших свои впечатления об и	нтерактивных уроках
как:	•	
4.2.1	хотелось бы больше таких уроков	
4.2.2	интересные дополнительные материалы	
4.2.3	понравился учитель	
4.2.4	указали самый интересный предмет	
4.2.5	все понравилось	
4.3. Количес	тво родителей, оценивших устройство личного ка	бинета как:
4.3.1	удобно	
4.3.2	сложно	
4.3.3	не посетили личный кабинет	
5. Общий вы	ывод о результатах апробации	
5.1. Количес	ство участников апробации, которые использовали	и:
5.1.1	компьютер	
5.1.2	ноутбук	
5.1.3	интерактивную доску	
5.1.4	планшетный компьютер	
5.1.5	смартфон	
	ство участников, которым потребовалась/ не потр	ебовалась обрашение в
	(ержки портала:	1 ,
5.2.1	всё работало, помощи не потребовалось	
	•	•

5.2.2	да, потребовалась			
5.3. Сколько участников оценило работу «Российской электронной школы» как				
5.3.1	удобно			
5.3.2	интересно			
5.3.3	затрудняюсь с ответом			
5.4.Количест	во учителей, планирующих использовать в рабо	ге материалы портала		
«Российская	электронная школа», в том числе:			
5.4.1	подход к изложению материала			
5.4.2	интерактивные уроки			
5.4.3	методические материалы			
5.4.4	дополнительные материалы к урокам			
5.4.5	все перечисленное			
5.5. Количес	гво учеников 5 классов:			
5.5.1	планирующих посещать портал «Российская			
	электронная школа			
5.5.2.	не принявших решение			
5.6. Количес	гво родителей:			
5.6.1	планирующих посещать портал «российская			
	электронная школа			
5.6.2.	не принявших решение			
5.7. Пожелан	ия участников апробации:			

Фамилия И.О.		/		/
			(подпись)	
« »	2016 г.			

Приложение 4. Сводные данные (форма для РОИВ)

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ СВОДНЫХ ДАННЫХ

для региональных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации – участников апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»

Уважаемые руководители органов управления образованием! Благодарим вас за организацию и проведение апробации в образовательных организациях. Для консолидированного отчёта о результатах апробации в вашем регионе необходимо заполнить данную форму и отправить ее скан Оператору до 9 декабря 2016 г. по адресу resh@mon.gov.ru. Оригинал формы вместе с сопроводительным письмом направляется Почтой России или иным способом по адресу: 125009, Москва, Брюсов переулок, дом 21, строение 2.

1 Сведения о	б органе управления образованием в субъекте Рос	ссийской Федерации –					
участнике ап	робации						
1.1 Наименова	ание:						
1.2 Адрес:							
№ п/п	Показатели Количество						
1.3 Общие сведения о проведении апробации в субъекте:							
1.3.1	Количество организаций, принявших участие в апробации:						
1.3.2	Количество образовательных организаций в субъекте:						
1.3.3	Количество образовательных организаций, принявших участие в апробации:						
1.3.4	Количество выбравших форму семейного образования (самообразования)						
1.3.4.1	из них, участников апробации						
№ п/п	Показатели	Выберите одно или					
		несколько					
	спользования интерактивных уроков:						
1.4.1	Полная замена основных дидактических и						
	методических материалов, используемых в						
	образовательном процессе						
1.4.2	Частичная замена основных дидактических и						
	методических материалов, используемых в						
	образовательном процессе						
1.4.3	Как дополнение к основным дидактическим и						
	методическим материалам, используемым в						
	образовательном процессе Показатели						
№ п/п	Количество						
	нные об апробации педагогическими работниками	1					
	о педагогических работниках в организации:						
2.1.1	общее количество учителей, работающих в 5						
	классах						

2.1.2.1 Количество учителей 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе: 2.1.2.1 учителя, завимающиеся с учениками, обучающимися на дому 2.2.2 па вапятиях в школе 2.2.2 па вапятиях в школе 2.2.2 па вапятиях в школе 2.2.3 па вапятиях в школе 2.2.4 дома 2.3.4 дома домашнем обучении 2.2.4 дома домашнем обучении 2.2.4 дома домашнем обучении 2.2.5 дома домашнем обучении 2.3.5 поправилась наглядность изложения материала поправилась наглядность изложения материала домлюстраций интересно посмотреть, как излагают материала коллеги 2.3.2 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 3.1.1 общее количество учеников 5 классов домлюстветь о учеников 5 классов домличество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2 обучающихся в рагинзации 3.1.2 обучающихся бы больше таких уроков 3.2.1 хотслось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравилось 3.3.4 удазтия самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3.6 понравилось 3.3.7 количество учеников 5 классов, пренявших учетов руков как: 3.2.1 хотслось бы больше таких уроков 3.3.2 домлюся за класов, понивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобаю 3.3.2 домлюся рагинзами 4.1 количество родителяй, принявших участие в апробации 4.1 количество родителяй, принявших участие в апробации 4.1 количество родителяй, принявших участие в апробации 4.2 Количество родителей, принявших участие в апробации 4.2 количество родителей, принявших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2 интересные дополнительные материалы 4.2 количество родителей, принявших участие в апробации 4.3 понравилсе учитель 4.2.3 понравилсе, оценивающий интересный предмет 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилсеь 4.2.5 все понравилсеь 4.2.6 докамы и натересный предмет 4.2.6	2.1.2	40 TANA OFFICE AND THE TOTAL OF THE TANA O	1
2.1.2.1 учителя, занимающиеся с учениками, обучающимися на дому 2.2. Количество учителей использовавших интерактивные уроки: 2.2.1 на занятиях в школе 2.2.2 на внеклассных занятиях 2.2.3 на занятии с учеником, который находится на домашнем обучении 2.2.4 дома 2.3. Количество учителей, охарактеризовавших свои впечатления об интерактивных уроках как: 2.3.1 понравилась наглядность изложения материала представлено оптимальное количество иллюстраций 2.3.2 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 3.1.2 количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2 количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3.6 количество учеников 5 классов, опенивших интерактивные уроки как: 3.3.1 удобно 3.2.5 все понравился учитель 3.2.5 все понравился учитель 3.3.6 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравился учитель 3.3.1 удобно 3.3.2 большентаю предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводиме данные об апробации участие в апробации 4.1 количество ручетиков 5 классов, опенивших участие в апробации 4.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, принявших участие в апробации 4.2.3 понравился учитель апробации 4.2.4 котелось бы больше таких уроков 4.2.6 интересные дополнительные материалы 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройств	2.1.2		
Обучающимися на дому 2.2 Количество учителей использовавших интерактивные уроки: 2.2.1 па запятиях в школе 2.2.2 на внеклассных занятиях 2.2.3 на занятии с учеником, который находится на домашнем обучении 2.2.4 дома 2.3. Количество учителей, охарактеризовавших свои впечатления об интерактивных уроках как: 2.3.1 поправилась паглядность изложения материала 2.3.2 представлено оптимальное количество иллюстраций 2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материала коллсти 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задация 2.3.5 все поправилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.2.1 обучающимся па дому 3.2. Количество учеников 5 классов, принявших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы болыше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 поправился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.3.1 удобно 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные допилителях, принярших участие в апробации 4.1 количество родителей, оценивших свои внечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 поправился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.3 поправился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправилось 4.3.4 количество родителей, оценивших уроков 4.2.3 поправился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправилось 4.3.4 указали самый интересный предмет 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправилось 4.3.4 Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.3.4 указали самый интересный предм	2121		
2.2 Количество учителей использовавших интерактивные уроки: 2.2.1 на занятиях в циколе 2.2.2 на внеклассных занятиях 2.2.3 на занятии с учеником, который находится на домашисм обучении 2.2.4 дома 2.3. Количество учителей, охарактеризовавших свои впечатления об интерактивных уроках как: 2.3.1 понравилась наглядность изложения материала 2.3.2 представлено оптимальное количество иллюстраций 2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал колисти 2.3.4 удачно подобраны упражиения и проверочные задания 2.3.5 все поправилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общесколичество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, участие в апробации, в том числе 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все поправинось 3.3.1 удобно 3.3.2 большиство предлагает	2.1.2.1		
2.2.1 на занятиях в школе	2.2 1/2 2222		0.000.00
2.2.2 на впекласеных запятиях			OKU:
2.2.3 на занятии с учеником, который находится на домашием обучении			
домашнем обучении дома			
2.2.4 дома 2.3. Количество учителей, охарактеризовавших свои впечатления об интерактивных уроках как: 2.3.1 понравилась наглядность изложения материала представлено оптимальное количество иллюстраций 2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал коллети улдачно подобраны упражнения и проверочные задания 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 2.3.5 все понравилось 3. Сводные данные об апробации обучающимися 3.1.1 общее количество учеников 5 классов количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающися на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные дапиные об апробации родителями 4.1.1 количество родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправился учитель 4.2.6 количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.2.1 колепось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправился все поправилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	2.2.3		
2.3. Количество учителей, охарактеризовавших свои впечатления об интерактивных уроках как: 2.3.1 поправилась наглядность изложения материала 2.3.2 представлено оптимальное количество иллостраций 2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 2.3.5 вес понравилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общее количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, принявших участие в организации в том числе 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 поправился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	2 2 4		
уроках как: 2.3.1 поправилась наглядность изложения материала 2.3.2 представлено оптимальное количество иллюстраций 2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 2.3.5 все понравилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающися на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, опенивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 котелось бы больше таких уроков 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.3.3 поправился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших уроков 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправилось			
2.3.1 понравилась наглядность изложения материала 2.3.2 представлено оптимальное количество иллюстраций 2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги 2.3.4 удачно подобраны упражиения и проверочные задания 2.3.5 все поправилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся па дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3.1 удобно 3.3.1 удобно 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы <			сния об интерактивных
2.3.2 представлено оптимальное количество иллюстраций 2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 2.3.5 все понравилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 поправился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.3.5 все понравилось 3.3.6 количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные дапные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших участие в апробации 4.2. количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:			
1.2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги 2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 2.3.5 все понравилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителях, принявших участие в апробации 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.3. Количество родителей, оценивших участие 4.3. Количество родителей, оценивших у			
2.3.3 интересно посмотреть, как излагают материал коллеги	2.5.2	<u> </u>	
2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 3.1 Задания 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.2 количество учеников 5 классов 3.1.2.1 обучающихся в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающихся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 поправился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все поправилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.3. 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как: 4.3. 4.3	2.3.3	1	
2.3.4 удачно подобраны упражнения и проверочные задания 2.3.5 все поправилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.3.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	-		
Задания Задания Задания Задания Задания Задания За Вес поправилось За Сводные данные об апробации обучающимися Зала Зала	2.3.4		
2.3.5 все понравилось 3 Сводные данные об апробации обучающимися 3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общее количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающисся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы понравился учитель нонравился учитель 4.2.3 понравился учитель 4.2.5 все понравилось			
3.1 Сведения об обучающихся в организации 3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы понравился учитель 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	2.3.5		
3.1.1 общее количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов 3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе 3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3 Сводные		
3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе			
3.1.2 количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе	3.1.1	общее количество учеников 5 классов	
3.1.2.1 обучающиеся на дому 3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.1.2		
3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как: 3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:		участие в апробации, в том числе	
3.2.1 хотелось бы больше таких уроков 3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1.1 количество родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось	3.1.2.1	обучающиеся на дому	
3.2.2 интересные дополнительные материалы 3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1.1 количество родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.2. Колич	ество учеников 5 классов, оценивших интерактив	ные уроки как:
3.2.3 понравился учитель 3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.2.1	хотелось бы больше таких уроков	
3.2.4 указали самый интересный предмет 3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1.1 количество родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.2.2	интересные дополнительные материалы	
3.2.5 все понравилось 3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.2.3	понравился учитель	
3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как: 3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1.1 количество родителях, принявших участие в апробации 4.2.1 количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.2.4	указали самый интересный предмет	
3.3.1 удобно 3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.2.5	все понравилось	
3.3.2 большинство предлагает добавить 3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.3. Колич	ество учеников 5 классов, оценивших устройство л	ичного кабинета как:
3.3.3 не посетили личный кабинет 4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:		удобно	
4. Сводные данные об апробации родителями 4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	3.3.2	большинство предлагает добавить	_
4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации 4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:			
4.1.1 количество родителей, принявших участие в апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:			
апробации 4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	4.1 Сведен		
4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:	4.1.1	1 1	
как: 4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:		1 1	
4.2.1 хотелось бы больше таких уроков 4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:		ество родителей, оценивших свои впечатления об 1	интерактивных уроках
4.2.2 интересные дополнительные материалы 4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:			
4.2.3 понравился учитель 4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:		71	
4.2.4 указали самый интересный предмет 4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:		1	
4.2.5 все понравилось 4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:			
4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:			
		1	
4.3.1 удобно			абинета как:
	4.3.1	удобно	

4.3.2	сложно				
4.3.3	3 не посетили личный кабинет				
5. Общий вы	5. Общий вывод о результатах апробации				
5.1. Количество участников апробации, которые использовали:					
5.1.1	компьютер				
5.1.2	ноутбук				
5.1.3	интерактивную доску				
5.1.4	планшетный компьютер				
5.1.5	смартфон				
5.2. Количест	во участников, которым потребовалась/ не потребо	овалась обращение в			
	ржки портала:				
5.2.1	всё работало, помощи не потребовалось				
5.2.2	да, потребовалась				
	участников оценило работу «Российской электронн	ной школы» как			
5.3.1	удобно				
5.3.2	интересно				
5.3.3	затрудняюсь с ответом				
	во учителей, планирующих использовать в работе м	материалы портала			
	электронная школа», в том числе:				
5.4.1	подход к изложению материала				
5.4.2	интерактивные уроки				
5.4.3	методические материалы				
5.4.4	дополнительные материалы к урокам				
5.4.5	все перечисленное				
	во учеников 5 классов:				
5.5.1	планирующих посещать портал «Российская				
	электронная школа				
5.5.2.	не принявших решение				
5.6. Количество родителей:					
5.6.1	планирующих посещать портал «российская				
	электронная школа				
5.6.2.	не принявших решение				
5.7. Пожелания участников апробации:					

Рa.	милия И.О.		/	/
				(подпись)
κ	»	2016 г.		

Приложение 5. Рекомендуемая форма сопроводительного письма

(на бланке органа управления образованием в субъекте $P\Phi$)

Директору ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» Казакову К.В. Должность ФИО

Уважаемый Кирилл Вячеславович!

В рамках исполнения приказа Министра образования и науки Российской Федерации от 2 ноября 2016 г. № 1371 в соответствии с пунктом 4.7. Положения «О порядке проведения апробации информационно-образовательного портала "Российская электронная школа"» направляем в адрес Вашей организации сводные данные о результатах апробации в (наименование субъекта Российской Федерации).

Приложение.	Сводные	данные	ПО	результ	гатам	апро	обации	информ	иационно-
образовательного по Российской Федераці				гронная	школа	a» в	(наимен	нование	субъекта
Подпись			_/						
Дата:									