**12.05. 2020г. Тема: «Обобщающий урок по теме: Человек и природа.»**

1. **Проверка д/з нет**

**Контрольная работа «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»**

**1.Определите причины и последствия экологического кризиса**

|  |  |
| --- | --- |
| А) ухудшение среды обитания человекаБ) грубые механические приёмы земледелия;В) нерациональное использование ресурсов;Г) исчезновение многих видов животных и растений; | Д) потребительское отношение к природе;Е) увеличение промышленных отходов;Ж) рост наследственных заболеваний;З) жизненный принцип: «После нас – хоть потоп» |

 **2. Перед обществом стоит проблема безопасного захоронения радиоактивных отходов атомной
 промышленности. Учёные предлагают разные варианты. Выберите один.**

А) замуровывание шлаков в глубины прочного бетона и сбрасывание их на дно океана;
Б) изолирование радиоактивных шлаков в специальных толстостенных могильниках;
В) заброска контейнеров с долгоживущими изотопами с помощью ракет на невидимую сторону Луны.

**3.Какое суждение правильно отражает связь общества и природы?**

А) человек и общество в целом всё больше зависят от природы;

Б) зависимость людей от природы ослабевает;

В) в одних отношениях зависимость от природы возрастает, а в других - ослабевает.

**4.Установите причинно-следственные связи процессов и явлений, постройте логическую цепочку**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Массовая вырубка лесов, осушение болот; 2.Выпуск неэкологических продуктов питания;3.Увеличение вредных промышленных отходов; 4.Рост заболеваемости населения; | 5. Отсутствие очистительных сооружений на водоёмах и реках;6.Загрязнение атмосферы, рек, почв; 7.Изменение экологического баланса флоры и фауны; 8.Исчезновение отдельных видов рыб. |

**5.Какие из перечисленных характеристик и свойств человека**, **а также особенности его жизни можно отнести к биологически заданным, а какие- к социально обусловленным**?

|  |  |
| --- | --- |
| А) членораздельная речь;Б) конечность существования;В) предрасположенность к определённым заболеваниям;Г) способность мыслить логически; | Д) чувственность восприятия мира; Е) объединение в большие и малые группы; Ж) индивидуальная продолжительность жизни.  |

**6. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?**

1. Расширение производства, имеющего токсичные отходы;
2. Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;
3. Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;
4. Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
5. Внесение в почву ядохимикатов;
6. Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
7. Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

**7. Известный исследователь Коммонер сформулировал следующие «законы экологии»:**

А) все связано со всем

Б) все должно куда-то деваться

В) природа «знает» лучше

Г) ничто не дается даром

Как вы понимаете каждое из этих утверждений?

**8. Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?**

А) «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо» (Б.Паскаль)

Б) «Человек – царь Земли, на которой живет» (Г.В. Плеханов)

Объясните свою точку зрения.

**9.Английский историк 19 века писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна, ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен»**

Подтверждается ли сегодня это наблюдение? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.

**10. Написать сочинение-эссе** «***« Пока люди не знают законов природ, они слепо подчиняются им, а раз они узнали их, тогда силы природы подчиняются людям».(Г.В.Плеханов*)**

1. **Новая тема. Нет**
2. **Д/З нет**