**06. 05. 2020 Тема: «Экскурсия в магазин»**

1. **Проверка Д/З нет**

**Правила поведения в магазине**:

**1.** Прежде, чем зайти в магазин, нужно пропустить тех, кто выходит;

**2.**Если кто-то заходит за вами, нужно придержать дверь;

**3.** Хорошей манерой будет с вашей стороны, если вы поприветствуете продавца;

**4.** Не называйте обслуживающего вас продавца на «ты». Это некультурно. Он, в отличие от вас, находится на рабочем месте.

**5.** Не стоит трогать продукты, которые не упакованы;

**6.** Толкаться в магазине не стоит. Это признак бескультурья. Конечно, если вы случайно кого-то толкнули, ничего страшного, извинитесь, и инцидент исчерпан. Но специально толкать человека - это некрасиво. Представьте, если бы вас кто-то начал толкать;

**7.** Если продавец разговаривает с другим покупателем, или считает деньги, не мешайте ему, дайте закончить;

**8.** Обращайтесь к продавцам вежливо, без нахальства и грубости;

**9.**Старайтесь бережно относиться к товарам, неважно, одежда это или продукты питания;

**10.** Если вы знаете сумму покупки, постарайтесь приготовить необходимую сумму заранее.

 **В нужное ли место мы пришли?**

- Где находится магазин? (**рядом у дороги**)

- По какому адресу находится магазин? (**Вахтинское шоссе, д. 6**)

- Что вы видите на двери магазина? (**цифры, слова**)

- Это режим работы магазина. Покупатели должны знать, в какое время магазин открывается и закрывается, есть ли в магазине выходные дни и какие это дни.

- В магазине несколько отделов: продуктовый, игрушечный и канцелярский. Куда же нам идти, чтобы купить конфеты, альбом и карандаши? Давай с просьбой обратимся к продавцу. Только вспомни, с чего мы начнем разговор? (**поздороваться – объяснить проблему – выслушать продавца – поблагодарить за объяснение**).

Продавец объясняет, что конфеты находятся в продуктовом отделе, а альбомы и карандаши в канцелярском.

**. Обратить внимание на то, что все продукты лежат на разных полках.**

- Хлеб, батоны, булки, пирожки. Как одним словом назвать все эти продукты? (**хлебобулочные**)

- Крупы, сахар, соль, мука, чай, кофе. Как одним словом назвать все эти продукты? (**бакалея**)

- Молоко, сметана, кефир, йогурт. Как одним словом назвать все эти продукты? (**молочные**)

- Что вы можно сказать о расположении продуктов в магазине? (одинаковые или похожие продукты разложены на одной полке) Верно, все продукты располагаются в разных отделах: молочные продукты в молочном отделе, хлебобулочные продукты в хлебном отделе, крупы в отделе бакалея и т. д.

Обратить внимание на кондитерский отдел, где рассмотреть многообразие сладостей. Обратиться с просьбой к продавцу о выборе конфет, какие бы конфеты он порекомендовал взять. (**Извините пожалуйста, а вы бы не могли нам выбрать конфеты?**) (рассказ продавца: какие конфеты нравятся? С какой начинкой? Сколько бы конфет хотели купить).

**Канцелярский отдел.**

Обратиться с просьбой к продавцу о выборе карандашей и альбома. (**Помогите пожалуйста нам выбрать альбом и карандаши**). (**рассказ продавца** – вот альбомы для девочек: с бабочками, с цветами и т. д. Есть тонкие альбомы, есть потолще. Какой нравится больше? А вот карандаши: есть наборы из 6, 12 и 24 штук. Выбирай, какие бы ты хотел купить).

Поблагодарить продавца за предложенный товар.

**Рассмотреть другие отделы**

- Мы выбрали конфеты, карандаши и альбом, теперь нам нужно за свою покупку заплатить деньги .

- Кто работает на кассе? Как называется стол, за которым сидит кассир? (**прилавок**) Выбранные покупки мы кладем на прилавок.

Отдают деньги со словами **«возьмите, пожалуйста»**

- Ну, вот, покупки мы сделали. Что должен сделать каждый покупатель после этого? Поблагодарить продавца и попрощаться. (**Спасибо за покупки и за вашу помощь. До свидания!**)

***Итог.***

- Что нового вы узнали в магазине сегодня?

- Как называется отдел, в котором продают конфеты?

- Как называется отдел, где мы покупали альбом и карандаши?

**Д/З: выучить правила поведения в магазине**