**12.05.2020г. Тема: «История денег.»**

1. **Проверка Д/З – нет**
2. **Новая тема**

Сегодня мы вспомним **историю** одного из героев сказки. Кого именно, ты узнаешь разгадав мою загадку.

На завтрак съел он только луковку,

Но никогда он не был плаксой.

Писать учился носом буковки

И посадил в тетрадке кляксу.

Не слушался совсем Мальвину

Сын папы Карло …

Правильно –Буратино. Давай вспомним, что за **история с ним приключилась.**Молодец, наш озорник так хотел попасть на представление, что обменял азбуку,которую ему подарил папа Карло на билет. Почему он так сделал? *(у него не было****денег****)*.

Вот мы и поговорим сегодня о деньгах. Когда то в древние времена люди не знали, что такое деньги.

—- Как ты думаешь, как они расплачивались, когда **денег еще не было**? (Может, камешками? Или палочками). Древние люди действительно расплачивались камешками, но позже — ракушками, которые назывались каури. Их собирали на веревочку, как бусы. А до этого люди просто обменивали товар на товар, они просто обменивались друг с другом различными предметами **например**, одного быка на 2 топора.

— Как ты думаешь, удобно было пользоваться таким расчетом? *(Не очень.)* Почему? Вот представь, что ты идешь в магазин что-нибудь купить и тебе надо с собой взять быка или корову, чтобы расплатиться (Это неудобно, потому что они занимают много места, их нельзя положить в карман, как деньги.) Молодец! Правильно, позже появились металлические. Они были тяжелые и занимали много места. И наконец, появились бумажные деньги *(показывает картинку)*

 





 



Самыми удобными деньгами оказались металлические. Можно было делать монеты любой стоимости: из меди – подешевле, из серебра – подороже, а у из золота самые дорогие. У металлических **денег** был важный недостаток - тяжелы и занимают много места. Богатым купцам было очень не удобно возить с собой такой груз: как ни прячь, разбойник и грабители сразу его найдут. И люди придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой бумажные расписки на это золото.

Так впервые и получились на свет бумажные деньги, на которых написано, какому количеству они равны.

В разных странах люди раньше использовали разные предметы для расчета и обмена.

-А какими деньгами мы пользуемся сейчас? (Бумажными, металлическими

монетами.) Чем, по-твоему, удобнее пользоваться? (Бумажными деньгами, так как они занимают мало места и легче металлических монет.

.

- А теперь мы познакомимся с достоинствами монет - они бывают разными. Какая самая маленькая монета? *(Ответы детей)*.

Правильно, копейка. Она самая маленькая и на нее ничего нельзя купить, но все равно без нее не обойтись. Есть у нас еще 5 копеек,10 копеек и 50 копеек.

-А какая самая большая, старшая из российских монет? – 10 рублей. Правильно.

-А теперь немного поиграем . Перед тоюой *«магазин»*, где тебя ждут игрушки.

- Достань, пожалуйста, твой  *«кошелек»*, и разложи монеты на столе. Перед тем, как идти в магазин за покупками, я хотела бы проверить, сможешь ли ты совершать небольшие покупки самостоятельно. Не хочется, чтобы тебя там обманули.

Я сейчас буду в роли продавца, а ты – покупатель. Продам я вот такие игрушки, на них есть цена, у каждого она своя. **Подготовь мне деньги**, в соответствии с указанной ценой, и положи их на край стола. Я пройду мимо каждого и проверю правильность твоих подсчетов.

А теперь я стану покупателем, а ты – продавцом. Я даю монету достоинством в 10 рублей, а ты – верни мне сдачу. А вот еще одну проверку я тебе устрою! Я попрошу тебя разменять мне монету в 5 рублей более мелкими монетами. Ты, конечно видел и бумажные деньги. Назовимне их.

**Подведение итогов.**

Давай, вспомним,о чем мы сегодня говорили :

-Как раньше люди обходились без **денег**, чем они их заменяли?

-Как в разных странах расплачивались раньше за покупки?

-Какие деньги появились первыми?

-Какие деньги сейчас?

\_ Что нового вы узнали сегодня на **занятии**?

\_ Что вызвало затруднение?

-Что понравилось больше всего?

Я уверена. что ты теперь сам сможешь расплатиться в магазине за покупку и не будешь вести себя как Буратино.

**Д/З выучить, что выполняло роль денег в древности**