|  |  |
| --- | --- |
|  18.05 | Сложное предложение.(повторение) **Сложное предложение**— это предложение, имеющее в своем составе не менее двух грамматических основ (не менее двух простых предложений) и представляющее собой смысловое и грамматическое единство, оформленное интонационно.Например: Впереди нас круто спускался коричневый, глинистый берег, а за нашими спинами темнела широкая роща.Простые предложения в составе сложного не имеют интонационно-смысловой законченности и называются предикативными частями (конструкциями) сложного предложения.**Сложное предложение** тесно связано с простым предложением, но отличается от него как структурно, так и по характеру сообщения.Поэтому определить **сложное предложение** - это значит в первую очередь выявить признаки, отличающие его от простого предложения. |
| 19.0520.05 | Обращение. **Упражнение 1.****Выпишите те предложения, в которых есть обращения.**1) Березы белоствольные растите веселей. 2) Шумит земля привольная ветвями тополей. 3) Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок. 4) Здравствуй солнце здравствуй лес. **Упражнение 2.*****Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.***1. Ветер споет нам про дикие горы.2. Мой друг настойчиво добивается цели.3. Бабушка рассказывает сказку на ночь.4. Ребята пошли на речку.5. Мама купила мне книгу.6. Петя сначала выучил уроки, а потом пошел гулять. |
| 21.0525.05 | Упражнения на закрепление. **Словарный диктант.****Упражнение 4.**Вставьте пропущенные буквы, найдите проверочные слова. Выясните, в каких родственных словах происходит чередование гласных *о — а* в корне. Объясните, почему эти слова нельзя использовать в качестве проверочных.*Оп...здать, укор...тить, разбр...сать, вопл...щать, выр...внять, отк...пать, выд...лбить, раскр...ить.* |