|  |  |
| --- | --- |
| 18.0519.05 | §101 Пунктуация , упр 608.Стр 146 , упр 609 |
| 19.05 |  Упр 610 Р.Р. Сочинение на тему «Майский день, каким я увидел(а) его сегодня». |
| 20.0521.05 | §102 Лексика и фразеология , упр 612, упр 613. |
|  22.05 | Итоговый контрольный тестА1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?1) премилый – приставочный способ2) прадедушка – суффиксальный способ3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ4) пешеходный – сложениеА2. У какого слова НЕВЕРНО охарактеризованы морфологические признаки?1) к сирени – существительное 1 склонения2) семеро – собирательное числительное3) любой – определительное местоимение4) слушать – глагол 1 спряженияА3. Какая особенность проиллюстрирована этими примерами: гляжу – глядишь – глядит?1) изменение по временам 2) склонение3) изменение по лицам 4) изменение по числамА4. Какой вывод можно сформулировать на основе этих примеров: природа – природы – природе?1) имена существительные имеют форму единственного и множественного числа2) имена существительные могут изменяться по падежам3) падежная форма имени существительного определяется по имени прилагательному4) имена существительные образуются приставочным способомА5. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?1) Он перестал понимать самого себя.2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат.3) Машина остановилась возле нашего подъезда.4) На голову он нахлобучил папину шапку.А6. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?1) мой, кто-то, всякий2) двухэтажный, тройной, пятнадцать3) езда, поездки, ездовой4) скользить, предупреждать, похожденияА7. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?1) ра(с,сс)ыпаться, оловя(н,нн)ый2) ба(л,лл)ада, гуси(н,нн)ый3) бе(з,зз)лобный, серебря(н,нн)ый4) бе(с,сс)корыстный, тума(н,нн)ыйА8. В каком ряду все слова пишутся слитно?1) (не)нашли, (не) был 2) (не)громкий, (не)сколько3) (не)решили, (не)лепость 4) (не)зрелый, (не)одинА9. В каком ряду во всех словах пишется и?1) на яблон…, наход…м2) над широк…ми полями, мне не вер…тся3) разгул…вать, замира…т4) постро…ли, собира…тсяА10. В каком слове пропущена буква **е**?1) Гореть в пламен\_;    2) стоять в коридор\_;3) ждать на станци\_;   4) забывать о времен\_А11. В каком слове пропущена буква **о**?1)  Галч\_нок;                 2) ч\_рствый; 3) ж\_лтый;              4) ш\_потА12. У какого прилагательного **неверно** определён разряд?1)  Холодный (ветер) – качественное прилагательное;2)  классный (журнал) – относительное прилагательное;3) лисья (нора)  -  притяжательное;4)  железная (дверь) – качественное прилагательное.А13. В каком предложении **не**с выделенным словом пишется раздельно?1) Эта школа вовсе **(не)новая.**2) Новая книга оказалась **(не)интересной.**3)  Я допустил **(не)значительную**ошибку.4) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.А14. В каком ряду во всех прилагательных пишется **нн**?1) Дли\_\_ый, серебря\_\_ый, стекля\_\_ый;2) лу\_\_ый,  деревя\_\_ый, стари\_\_ый;3) голуби\_\_ый, кожа\_\_ый, стекля\_\_ый;4) глиня\_\_ый, оловя\_\_ый, безветр\_\_ыйА15. В каком прилагательном нужно писать суффикс **к**?1) Француз\_\_ий; 2) немец\_\_ий; 3) киргиз\_\_ий; 4) матрос\_\_ий. А 16. Какое прилагательное пишется слитно?1) (Юго)восточный (район); 2) (светло) зелёная (листва);3) (сельско)хозяйственная (академия); 4) (лукаво)хитрый взгляд.А17. У какого местоимения **неверно**определён разряд?1) Думал обо **мне** – личное местоимение;2) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;3) взял **мою**книгу – притяжательное местоимение;4) **каждый** из нас мечтал – отрицательное местоимение **ЧАСТЬ 2** 1.Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания .Графически определите орфоргаммы.1. Скворцы пр….летают ра….ней весной когда еще не весь снег сош….л с полей. 2. По….вление скворцов пр....знак бли....кой весны. 3. После пр….лета они выб….рают удобное место и устра....вают гнезда. 4. Скворцы чист....т свои домики носят в клювах мя….кую по….стилку устра....вают ж….лье. 5. Скворец с….дит....ся на ветку, пр….кр….пленную к сквореч….нику, трепещ….т ч….рными крылышками и ра….п….вает песни. 6. Бодрой радостью звуч….т их голоса. 7. Разные звуки можно ра….слыш….ть в скворц….вой песне. 8. \_\_\_\_\_ птицы служ….т обра….цом доброй труд….любивой жизни ведь скворец и скворчиха вместе в….кармлива….т своих птенцов. 9. Всегда любуеш….ся ж….знью скворц….в слуша….ш…. их пр….восходное пение.2. В предложении**3** найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Обозначьте орфограмму.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Из предложения **9** выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при- ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Выпишите из предложений **6-8** слово, образованное сложением. Укажите номер предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении **8**?1) но 2) и 3) ведь 4) эти6. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **любуеш….ся** (**9** предложение). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Среди предложений **7-8** найдите притяжательное местоимение. Укажите номер предложения и местоимение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |