УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Усть-Мечетинской ООШ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Евсеенко

 «30» марта 2016г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

 **(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Мечетинской основной общеобразовательной школы**

**Кашарского района**

**с. Усть-Мечетка**

**2016г.**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБОУ Усть-Мечетинской ООШ разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ Усть-Мечетинской ООШ.

Образовательную деятельность МБОУ Усть-Мечетинской ООШ осуществляют педагоги в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ Усть-Мечетинской ООШ , разработанной в соответствии с ФГОС и БУП.

МБОУ Усть-Мечетинская ООШ предоставляет услуги начального общего и основного общего образования для здоровых детей и для детей с ОВЗ -1чел., детей-инвалидов в МБОУ Усть-Мечетинской ООШ нет.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБОУ Усть-Мечетинской ООШ**

***Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары МБОУ Усть-Мечетинской ООШ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование показателей** **доступности для инвалидов** **объектов и услуг**  | **Ожидаемые результаты повышения значений** **показателей доступности** **(годы)**  | **Ответственные**  |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2025 | 2030 |
| 1  | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов  | 0 чел. (0%)  | 0 чел. (0%)  | 0 чел. (0%)  | 0 чел. (0%)  | 0 чел. (0%)  | 0 чел. (0%)  | 0 чел. (0%)  | Зам. Директора по УВР |
| 2 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

***Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ Усть-Мечетинской* *ООШ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия | Ответственные исполнители | Срок реализации |
| 1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг  | Нормативные акты РФ  | Директор, зам. директора по УВР | До 01.02.2016г |
| 2. | Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.  | Приказ Министерства образования РФ от 09.11.2015г №1309 | Директор  | До 30.03.2016г. |
| 3. | Установка входной группы | Программа «Доступная среда» | Директор  | 2016-2030 годы |
| 4. | Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи |  | Директор  | 2017 год |
| 5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров | Программа «Доступная среда» | Директор  | 2016-2030 годы |
| 6. | Создание в МБОУ Усть-Мечетинской ООШ универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов  | Программа «Доступная среда» | Директор, зам. директора по УВР | 2016-2030 годы |
| 7. | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования  | Программа «Доступная среда» | Директор, зам. директора по УВР | 2016-2030 годы |
| 8. | Проведение анализа предоставления услуг для детей инвалидов и детей с ОВЗ | Программа «Доступная среда» | Директор, зам. директора по УВР | Ежегодно |

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ**

 **в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и детей с ОВЗ**

**Часть 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Общие сведения об объекте** | **2. Характеристика деятельности** |
| №п/п | Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры(ОСИ) | Адрес объекта социальной инфраструктуры | № паспортадоступностиобъекта социальной инфраструктуры | Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры | Форма собствен-ности | Вышестоящая организация | Видыоказываемых услуг | Категории населения | Категории инвалидов | Испол-нитель ИПР(да, нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | МБОУ Усть-Мечетинская ООШ | 346204, Ростовская область, Кашарский район, с. Усть-Мечетка, ул.Центральная,7 | 1 | МБОУ Усть-МечетинскаяООШ | государственная | Отдел образования Администрации Кашарского района  | Образовательные услуги | Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанники | Все категории инвалидов | да |

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ**

**в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

**Часть 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3. Состояние доступности объекта** | **4. Управленческое решение** |
| №№п/п | Вариант обустройства объекта[[1]](#footnote-1) | Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов)[[2]](#footnote-2) | Нуждаемость и очередность адаптации  | Виды работ по адаптации[[3]](#footnote-3) | Плановый период (срок) исполнения | Ожидаемый результат (по состоянию доступност)[[4]](#footnote-4) | Дата контроля | Результаты контроля[[5]](#footnote-5) | Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ |
| 1 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | А | ДЧ-В | да | Индивидуальное решение с ТСР | Ноябрь-декабрь 2017 | ДП-В | - | - | - |

1. указывается один из вариантов:**«А» или «В»;«А**» - доступность всех зон и помещений - универсальная**, «Б» -** доступны специально выделенные участки и помещения; [↑](#footnote-ref-1)
2. указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем;**ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В**  - доступен частично всем; **ДЧ-И**(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);**ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно; [↑](#footnote-ref-2)
3. указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания [↑](#footnote-ref-3)
4. указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем;**ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В**  - доступен частично всем; **ДЧ-И**(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);**ДУ** - доступно условно [↑](#footnote-ref-4)
5. дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

Категории инвалидов: **«Г»** - инвалиды с нарушением слуха;**«К»**- инвалиды,передвигающиеся на креслах- колясках;**«О (ОДА)»** - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; **«С»** - инвалиды с нарушением зрения; **«У»** - инвалиды с нарушением умственного развития. [↑](#footnote-ref-5)