

Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усть-Мечетинская основная общеобразовательная школа

346225 Ростовская область, Кашарский район, с. Усть-Мечетка, ул. Центральная, 7

Тел. 8(86388) 32-3-45, mechetka2012@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБОУ Усть-
Мечетинской ООШ
Протокол от 24.03.2022
№ 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Усть-
Мечетинской ООШ
от 24.03.2022 № 20
Директор МБОУ Усть-
Мечетинской ООШ



Е.И.Евсеев

Среднесрочная программа развития

МБОУ Усть – Мечетинской ООШ

2022 г.

с. Усть-Мечетка

Содержание программы

Паспорт программы – 3 – 5 стр.

1. Цель и задачи программы – 3 стр.

2. Целевые индикаторы и показатели программы – 3-4 стр.

3. Сроки и этапы реализации программы – 4 стр.

4. Основные мероприятия Программы/

перечень подпрограмм с основными мероприятиями – 4 стр.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы – 4-5 стр.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы – 5 стр.

7. Приложение – 8 – 10 стр.

Основное содержание программы – 5 – 7 стр.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Усть – Мечетинской ООШ
1. Цель и задачи программы	<p>Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить школу ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование. 2. Привлечь педагогов школы к использованию в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания. 3. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, к участию в конкурсах и предметных олимпиадах.
2. Целевые индикаторы и показатели программы	<p>100% обеспеченность обучающихся учебной литературой, соответствующей требованиям законодательства.</p> <p>Косметический ремонт помещений, позволяющий обеспечить безопасность и эстетику образовательного процесса.</p> <p>Доля оборудования центра «Точка роста», использованного в образовательном процессе – до 100%.</p> <p>Доля предметов учебного плана, преподаваемых педагогами, чей профиль образования совпадает с профилем преподаваемого предмета – до 80%.</p> <p>Доля педагогов, обучавшихся на курсах переподготовки и повышения квалификации по преподаваемым предметам – до 100 %.</p> <p>Доля вакантных ставок – 0%, нагрузка педагогических работников.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой по популяризации педагогической профессии.</p> <p>Доля учителей, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку.</p> <p>До конца учебного года мы ожидаем снижение процента обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %.</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</p> <p>Наличие Программы по работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.</p>

	<p>Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.</p> <p>Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</p> <p>Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года – 20% учащихся.</p> <p>Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе – 100 %.</p>
<p>3. Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап. Подготовительный (март–апрель 2022 года) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (май–ноябрь 2022 года) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2022 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>4. Основные мероприятия Программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<p>1. «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>2. «Дефицит педагогических кадров».</p> <p>3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<p>5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы». Доля оборудования центра «Точка роста» использованного в образовательном процессе. Обеспечение библиотечного фонда учебниками в достаточном количестве. Доля кабинетов с подключенными к сети Интернет компьютерами.</p> <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров». Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителя биологии, педагога-психолога) за счёт профессиональной переподготовки педагогов школы. 100% обеспеченность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.</p> <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Повышение уровня самооценки, признание личности социумом. Наличие собственной позиции обучающегося. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся. Повышение качества образовательного процесса. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</p>

	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по технологиям.
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, обучающиеся. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется: -директором Евсеенко Е.И., рабочий телефон: 8 (86388) 32-3-45 -куратором и муниципальным координатором.
7. Приложение	«Мероприятия, направленные на достижение цели и задач программы».

Основное содержание программы

Основные цель и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей.

В МБОУ Усть – Мечетинской ООШ выявлены три рискованных профиля:

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».

Цель:

Повышение качества образовательных результатов путем повышения уровня оснащения школы к декабрю 2022 г. за счет совершенствования материально-технической базы и создания благоприятных условий для применения имеющегося оборудования.

Задачи:

1. Проанализировать условия использования имеющегося оборудования с целью оптимизации его использования.
2. Обеспечить пополнение библиотечного фонда.
3. Провести текущий ремонт учебных помещений и обеспечить безопасность образовательного процесса.

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров».

Цель:

Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров.

Задачи:

1. Сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.
2. Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов.
3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.

4. Организовать профессиональную переподготовку двух педагогов школы с целью устранения дефицита кадров.

Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель:

Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4. Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».

Показатели:

1. 100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой, соответствующей требованиям законодательства.
2. Косметический ремонт помещений, позволяющий обеспечить безопасность и эстетику образовательного процесса.
3. Доля оборудования центра «Точка роста» использованного в образовательном процессе.

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров».

Показатели:

1. Доля предметов учебного плана, преподаваемых педагогами, чей профиль образования совпадает с профилем преподаваемого предмета – до 80%;
2. Доля педагогов, обучавшихся на курсах переподготовки и повышения квалификации по преподаваемым предметам – до 100 %;
3. Доля вакантных ставок – 0%, нагрузка педагогических работников.
4. Доля учащихся, охваченных профориентационной работой по популяризации педагогической профессии.
5. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку.

Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Показатели: до конца учебного года мы ожидаем снижение процента обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %.

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
2. Наличие Программы по работе со слабоуспевающими обучающимися.

3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
4. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.
5. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
6. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года – 20% обучающихся.
7. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе – 100 %.

Приложение

Мероприятия, направленные на достижение цели и задач программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать условия использования имеющегося оборудования с целью оптимизации его использования.	Введение в эксплуатацию оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста»	Март 2022г.	Доля оборудования центра «Точка роста» использованного в образовательном процессе.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
	Обеспечить безопасность образовательного процесса	Подключение компьютеров в кабинетах к сети Интернет.	Март 2022г.	Акт обследования помещения, акт выполненных работ	Директор школы
	Обеспечить пополнение библиотечного фонда.	Формирование плана-заказа учебников на 2022-2023 учебный год. Заключение договора на поставку учебников.	Апрель 2022г.	Заключен договор на поставку учебников	Директор школы, педагог-библиотекарь
	Провести текущий ремонт помещений учебных и обеспечить безопасность образовательного процесса.	Косметический ремонт всех учебных кабинетов	Июль-август 2022г.	Произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов школы	Директор школы, заведующие кабинетами
Дефицит педагогических кадров	Скорректировать план-график повышения квалификации.	Составление плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.	Январь 2022г.	Составлен план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школы	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Введение в штатное расписание школы должности «педагог-психолог».	Март 2022г.	Введена должность «педагог-психолог»	Директор школы
		Участие педагогического	Март-май	Количество педагогов школы,	Заместитель директора по

		коллектива школы в методическом Марафоне по модулю «Школьный климат»	2022г.	принявших участие в методическом Марафоне по модулю «Школьный климат»	УВР, учителя-предметники
	Организовать профессиональную переподготовку двух педагогов школы с целью устранения дефицита кадров.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школы.	Март, сентябрь 2022 г.	Организована профессиональная переподготовка двух педагогов школы (учитель биологии, педагог-психолог)	Директор школы
	Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 8-9 классов.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Классные руководители 8-9 классов	Руководитель ШМО, классные руководители 8-9 классов
		Организация «Дня самоуправления» в школе.	Октябрь 2022 г.	Подготовлен и проведен «День самоуправления» в школе	Заместитель директора по УВР
		Проведение родительского собрания «Профессия – учитель» с выпускниками и их родителями.	Ноябрь 2022г.	Организовано и проведено родительское собрание на тему «Профессия-педагог»	Директор школы, классный руководитель 9 класса
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Участие педагогического коллектива школы в методическом Марафоне по модулям «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке»	Март-май 2022г.	Количество педагогов школы, принявших участие в методическом Марафоне по модулям «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке»	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом итогов по результатам внешней оценки (административные срезы, мониторинги).	Январь-май 2022г.	Проведен административный контроль за качеством преподавания предметов	Директор школы, заместитель директора по УВР,

	Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования, подготовки к государственной итоговой аттестации.	Март 2022г.	Доля родителей и обучающихся, принявших участие в родительском собрании	Заместитель директора по УВР, классные руководители собрания
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка и реализация Программы по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь 2022 г.	Разработана Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».	Планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий.	Октябрь 2022г.	Количество проведенных уроков	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Анализ итогов 2021-2022 учебного года, ВПР, ОГЭ	Октябрь 2022г.	Проанализированы итоги 2021-2022 учебного года, ВПР, ОГЭ, выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР
		Педагогический совет по преемственности между начальной и основной школой.	Октябрь 2022г.	Проведен педагогический совет	Директор школы, заместитель директора по УВР