# Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях

1. **Общие положения**
	1. Порядок выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях (далее Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/парасуицидов/ аутоагрессивного поведения, в том числе в условиях дистанционного обучения.
	2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов образовательной организации в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
	3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.
	4. Действие настоящего Порядка распространяется на общеобразовательные организации.

# Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях

* 1. Администрация образовательной организации ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.
	2. В соответствии со сроками, установленными Порядком (Приложение 1), администрация образовательной организации организует и осуществляет контроль над следующими мероприятиями:
		1. обучение классных руководителей/воспитателей/руководителей групп выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению

«Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (Приложение 2) и их сопровождению (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.04.2019 № 24/3.2-4491);

* + 1. заполнение классными руководителями/ воспитателями/ руководителями групп «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний

и наличия суицидальных знаков»; для прояснения необходимой информации рекомендуется проведение интервью с родителями обучающихся (Приложение

№ 3);

* + 1. проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся в течение года (наблюдение); в условиях дистанционного обучения с периодичностью 1 раз в два месяца посредством интервьюирования родителей (Приложение № 3);
		2. проведение педагогом-психологом психологического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями/воспитателями/руководителями групп «Таблицы факторов иска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаковобучающихся (первичный список) с использованием рекомендуемых методик (Приложение № 4);
		3. формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;
		4. информирование родителей (законных представителей) обучающихся группы суицидального риска о состоянии ребенка;
		5. направление обучающегося группы суицидального риска на консультацию к врачу-психиатру (приказ министерства здравоохранения Ростовской области и министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2018 № 9981/267);
		6. разработка, утверждение психолого-медико-педагогическим консилиумом (или другим коллегиальным совещательным органам образовательной организации) и реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.09.2017 № 24/3.20-7771);
		7. проведение куратором и специалистами, реализующими программу комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска, промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий программы;
		8. предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи, в том числе в дистанционном формате, с указанием контактов специалистов и учреждений с обязательным размещением ее на сайте образовательной организации (Приложение № 5).

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация образовательной организации действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Зерноградского района, при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию»

# Приложение 1

План

мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях в том числе в условиях дистанционного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска | Август | Руководитель МОО |
| 2 | Обучение классных руководителей/ воспитателей/руководителей групп выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению«Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению. | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе,педагог-психолог1 |
| 3 | Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» | Октябрь, март | Классные руководители/воспитатели/руково дители групп |
| 4 | Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение).В условиях дистанционного обучения (интервьюирование) | В течение года1 раз в два месяца | Классные руководители/воспитатели/руково дители групп |
| 5 | Анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков² | Октябрь, март | Педагог-психолог2 |
| 6 | Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичному списку | Октябрь, март | Педагог-психолог |
| 7 | Направление на консультацию к врачу- | Октябрь, | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психиатру. | март\* | МОО,педагог-психолог. |
| 8 | Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения. | Ноябрь - апрель\* | Председатель ППк |
| 9 | Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения. | Всоответстви и со сроком реализации. | Куратор,специалисты, реализующие мероприятия программы. |
| 10 | Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятийиндивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска | В течение года. | Председатель ППк, куратор,специалисты, реализующие мероприятия программы.. |
| 11 | предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи в том числе в дистанционном формате с указанием контактов специалистов и учреждений, с обязательным размещением ее на сайте образовательной организации | Сентябрь. Обновление информации в течение года вслучае изменений | Администрация образовательной организации |

\* а также в течение года в случае выявления обучающихся с суицидальным риском

¹ В случае отсутствия в МОО педагога-психолога обучение классных руководителей/воспитателей/руководителей групп проводит специалист, ответственный за профилактику суицидов в МОО.

² В случае отсутствия в штате МОО педагога-психолога, классные руководители/воспитатели/руководители групп предоставляют информацию по результатам заполнения «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» специалисту, ответственному за профилактику суицидов в МОО.

# Приложение 2

*Для служебного пользования*

# Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся\*

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код1 обучающегося, у которого было или Вы замечали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Факторы | ФИО/код |
| Факторысоциальной ситуации | 1 | Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения |  |
| 2 | Недавняя перемена места жительства |  |
| 3 | Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей |  |
| 4 | Хроническая неуспеваемость по учебным предметам |  |
| 5 | Негативные переживания, связанные с результатом итоговой аттестации |  |
| 6 | Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой |  |
| 7 | Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие² |  |
| 8 | Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища) |  |
| 9 | Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов² |  |
| 10 | Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера |  |
| 11 | Участие в сектах, идеологических движениях |  |
| Факторы семейной ситуации | 1 | Резкое снижение социального или материального статуса родителей |  |
| 2 | Тяжелое заболевание близких родственников. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности. |  |
| 4 | Распад семейного очага (развод, измены, сожительство) |  |
| 5 | Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи |  |
| 6 | Неполная семья |  |
| 7 | Опекунская семья² |  |
| 8 | Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей |  |
| 9 | Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья |  |
| 10 | Ранняя потеря матери или обоих родителей |  |
| 11 | Недавняя смерть близкого родственника |  |
| 12 | Наличие в семье психически больных |  |
| 13 | Суициды (суицидальные попытки) родственников² |  |
|  | 1 | Стремление к изоляции, уединению, подавленность |  |
| Суицидальн ые знаки | 2 | Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность |  |
| 3 | Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям |  |
| 4 | Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство |  |
| 5 | Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного |  |
| 6 | Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены |  |
| 7 | Резкое изменение стиля поведения и способов общения |  |
| 8 | Резкое снижение успеваемости |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | Стремление к рискованным действиям |  |
| 10 | Частые случаи травматизма |  |
| 11 | Употребление наркотиков, алкоголя |  |
| 12 | Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти |  |
| 13 | Изображение темы смерти в собственной творческой продукции |  |
| 14 | Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.)² |  |
| 15 | Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.) |  |
|  | 16 | Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное. |  |
| 17 | Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)² |  |
| 18 | Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи. |  |
| 19 | Является участником «группы смерти» в сети Интернет² |  |
| 20 | Суицидальные попытки в прошлом |  |

¹ Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс,

№ обучающегося по прилагаемому списку. Например: А. 10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем, записан под номером 5).

² Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

Классный руководитель Дата подпись

\* Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний

/суицидального знака, указанных в таблице или же наличие одного из

следующих факторов:

* суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
* неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
* чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков, он также включается в первичный список:

* прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
* интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)
* является участником «группы смерти» в сети Интернет.