**Утверждаю**

**директор МБОУ**

**Усть-Мечетинской ООШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евсеенко Е.И./**

План

**работы по противодействию и профилактике буллинга в МБОУ Усть-Мечетинской ООШ на 2024-2025 учебныйгод**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименованиемероприятия | Датапроведения | | Ответственный | Отметкао  выполнении |
| **Работасобучающимися** | | | | | |
| 1 | Что такое буллинг? Виды буллинга . Классный час. | октябрь | | Классныеруководители |  |
| 2 | Как вести себя, если вы  Стали жертвой буллинга? | ноябрь | | Классные  руководители |  |
| 3 | Бесполезные и даже вредные  советы | декабрь | | Классные  руководители |  |
| 4 | Диагностика буллинга | декабрь | | педагог-психолог |  |
| 5 | Как вы можетепредотвратитьтравлювшколе? | январь | | Классныеруководители,  Педагог-психолог |  |
| 6 | Обсуждениепроизведенийискусства.Посвящённыхпроблемам травли х/ф  «Чучело» ,(реж.Р.Быков), глава«Ивины» из книги  «Детство»(Л.Е.Толстой) | февраль | | Классныеруководители,учителялитературы |  |
| 7 | Проведениеклассныхчасови групповых занятий,посвящённых уважениюокружающих,ответственности, апатии.  Бесконфликтногоповедения. | март | | Классныеруководители,педагог-психолог |  |
| 8 | Работа с собственными  чувствами | Апрель | | Педагог-психолог |  |
| **Работа сродителями** | | | | | |
| 1 | Что такое буллинг? Почему | октябрь | Классные | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | этоопасно? |  | руководители,  педагог-психолог, | |  |
| 2 | Профилактикаконфликтов | ноябрь | Классныеруководители,  педагог-психолог | |  |
| 3 | Какпонять,чтовашребёнокинициатортравли | декабрь | Классныеруководители,педагог-психолог | |  |
| 4 | Типичные ошибкиродителей в ситуации  буллинга: чего делать не стоит. | январь | Классныеруководители,педагог-психолог | |  |
| 5 | Родительское собрание. Как эффективно взаимодействовать со  школой. | февраль | Классныеруководители,педагог-психолог | |  |
| 6 | Психологические последствия буллинга | март | Классныеруководители,  педагог-психолог | |  |
| 7 | Как разговаривать сребёнком натрудныетемы. | апрель | Классные  руководители,педагог-психолог | |  |
| **Работас педагогами** | | | | | |
| 1 | Понятие буллинга. Признаки буллинга. | октябрь | | педагог-психолог |  |
| 2 | Кибербуллинг. Подростковая агрессия | ноябрь | | педагог-  психолог |  |
| 3 | Технологии психолого-педагогической помощи  Детям в ситуации буллинга | март | | педагог-  психолог |  |
| 4 | Психологические последствия буллинга | апрель | | педагог-психолог |  |